



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... القدرةَ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ. (العقلِ - القلبِ - الجسدِ)

٢) أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... مشاعرَ الحبِّ والمودَّةِ. (اليدِ - القلبِ - اللسانِ)

٣) الإنسانُ في احتياجٍ إلى الشعورِ بـ.............. (الخطرِ - الغضبِ - الانتماءِ)

٤) يمكنُ للإنسانِ أن يُصلِحَ خطأَه ويجْعَلَه فُرْصةً .... (للنسيانِ - للتكرارِ - للتعلُّمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِه. ( )

٢) مشاعِرُ الحُبِّ والمَودَّةِ تجعَلُنا نتعامَلُ مع الآخَرينَ مُعامَلَةً سيِّئَةً. ( )

٣) خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسَنِ تقْويمٍ. ( )

٤) من النِّعَمِ الربانيَّةِ على جميعِ مخلوقاتِ اللَّهِ نعمةُ العقلِ والتفكيرِ. ( )

٥) المقصدُ من وجودِ الإنسانِ على الأرضِ هو العملُ لكسبِ المالِ. ( )

٦) الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ ممَّا يُمَيِّزُ الإنسانَ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرُسُلَ - الأخطاءِ - العبادةِ - مسئولٌ - مُكَلَّفٌ

١) الإنسانُ خليفةٌ في الأرضِ؛ فهو .... بعبادةِ اللَّهِ و .... عن عِمارتِها وإصلاحِها.

٢) جسدُ الإنسانِ مُهيَّأٌ للعملِ و .... ومُساعَدةِ المُحتاجِ.

٣) يكْتَسِبُ الإنسانُ خبرتَهُ من خلالِ تعلُّمِه من ....

٤) بعثَ اللَّهُ .... وأنزَلَ الكُتُبَ لتعليمِ الإنسانِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثمّ أجبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ .... وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ .... وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ .... تَفْضِيلًا﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) ما معنى ﴿ٱلْبَرِّ﴾؟ ....

(٣) ما الصفاتُ التي ميَّزَ اللَّهُ (تَعالَى) بني آدَمَ بها على سائرِ المخلوقاتِ؟ اذْكُرْ ثلاثَ صفاتٍ.

....

....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصفةِ التي يتَّصِفُ بها الإنسانُ:

(١) حبُّ التعلُّمِ والفضولُ للاستكشافِ. ( )

(٢) الرغبةُ في تكوينِ علاقاتٍ اجتماعيَّةٍ جيِّدةٍ. ( )

(٣) الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ. ( )

(٤) عدَمُ التَّمييزِ بينَ النافعِ والضارِّ. ( )

(٥) حبُّ الخيرِ للآخرينَ، وتقديمُ المُساعَدةِ لهم. ( )

نشاط و أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اذْكُرِ اثنتَيْنِ من النِّعَمِ الربانيَّةِ التي أنْعَمَ اللَّهُ بها على الإنسانِ.

....

(٢) قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. وضِّحِ المَقصُودَ بكلِمةِ ﴿خَلِيفَةً﴾.

....

(٣) لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ للإنسانِ؟

....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن تكريم الله للإنسان، ويفهم معانيها.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي تُميِّز الإنسانَ عن غيره.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

تكريم الله (تعالى) للإنسان

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ أكمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ .... إِنِّي .... فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.

(١) اختَرْ: المقصودُ بـ ﴿خَلِيفَةً﴾: .... (مختلِف - مسئول - مالِك)

(٢) ما الدورُ الذي خُلِقَ من أجلِهِ الإنسانُ؟ ....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) جاءَ في الحديثِ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ ....

(التوَّابونَ - النادِمونَ - الطيِّبونَ)

(٢) من مُميِّزاتِ الإنسانِ أنَّه يتَّخِذُ من الأخطاءِ فُرَصًا ....

(للتسْليةِ - للتعلُّمِ - للاستقرارِ)

(٣) جعَلَ اللَّهُ (تعالى) الخِلافةَ في الأرْضِ لـ ....

(الإنسانِ - الملائِكةِ - الجمادِ)

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ لتعليمِ الإنسانِ. ( )

(٢) سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الملائِكةِ. ( )

(٣) ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ بحُبِّ التعلُّمِ والرغبةِ في الإبداعِ. ( )

(٤) الوُقوعُ في الخطَأ جريمةٌ لا يُمكِنُ الرُّجوعُ عنها. ( )

نشاط د صِلْ كلَّ عِبارةٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما تُعبِّرُ عنه من نِعَمٍ ربَّانِيَّةٍ في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) القدرةُ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ.	الجسدُ
(٢) القدرةُ التي تُعِينُ الإنسانَ على العملِ والعبادةِ.	القلبُ
(٣) أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فيه مشاعرَ الحُبِّ والمودَّةِ.	العقلُ
(٤) سخَّرَه اللَّهُ (تَعَالَى) لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِهِ.	الكونُ



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) علاقةُ الإنسانِ بربِّه علاقةٌ مبنيَّةٌ على .... والرحمةِ. (العقابِ - العُسْرِ - الحُبِّ)

(٢) يتَقَرَّبُ الإنسانُ من اللّهِ إذا التَزَمَ بـ .... (العباداتِ - السلبيَّةِ - الصمتِ)

(٣) تطويرُ المهاراتِ يشملُ المسئوليَّةَ و .... (الصفاتِ الوراثيَّةَ - إدارةَ الوقتِ - الشكلَ الخارجيَّ)

(٤) الحفاظُ على البيئةِ يُعْتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ .... (بنفسِهِ - بأصدقائِهِ - بالكونِ)

(٥) الالتزامُ بأركانِ العلاقةِ مع اللّهِ يجعلُ حياةَ الإنسانِ .... (مُتَّزِنَةً - قصيرةً - طويلةً)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عمارةُ الأرضِ تَشْمَلُ طلبَ العِلْمِ وإتقانَ العملِ. ( )

(٢) علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تشمَلُ تحقيقَ مصالِحِهِ الشخْصيةِ. ( )

(٣) الالتزامُ بالأخلاقِ الحسنةِ يُعْتَبَرُ من علاقتِنا بأنفسِنا. ( )

(٤) يشْعُرُ الإنسانُ بقُرْبِه من اللّهِ ﷻ عندما يَشْغَلُ نفسَه عن عُيوبِ الآخَرينَ. ( )

(٥) كي تزدادَ قُرْبًا من اللّهِ (تَعَالَى) عليك أن تسْعَى لطلبِ العِلْمِ. ( )

(٦) لا أتقَبَّلُ مَن يختَلِفُ معي في الدِّينِ أو الشكْلِ أو النَّوْعِ. ( )

نشاط (جـ) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صفاتِ المُسلِمِ - إتقانِ - عِمارةِ الأرضِ - صَدَقَةٌ

(١) كلُّ خيرٍ ونَفْعٍ يُؤَدِّيه الإنسانُ له به ....

(٢) الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ ....

(٣) تُبْنَى علاقةُ الإنسانِ بالكونِ على .... وإصلاحِها.

(٤) يتَقَدَّمُ المُجتمَعُ بطلبِ العِلْمِ و .... العَمَلِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ موقفٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من علاقةٍ في العمودِ الثاني:

① سافَرَ لحضورِ مُؤتَمرٍ وتعرُّفِ الجديدِ في الطبِّ.	علاقَةُ الإنسانِ بربِّه
② يتعامَلُ بودٍّ مع المُتعامِلِينَ معه.	علاقَةُ الإنسانِ بنفسِه
③ يهْتَمُّ بأشجارِ الحديقةِ كلَّ يومٍ ويَرْوِيها.	علاقَةُ الإنسانِ بالناسِ
④ يُصَلِّي قيامَ الليلِ، ويتَقَرَّبُ إلى اللهِ بالحمدِ.	علاقَةُ الإنسانِ بالكونِ

نشاط هـ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ ....، فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② هاتِ: معنى (دابَّة): ....

③ بِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط و أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيف يُطوِّرُ الإنسانُ مهاراتِه؟

....

② قَالَ اللهُ (تعالى): ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾، تتَحَدَّثُ الآيةُ السابقةُ عن علاقةِ الإنسانِ بربِّه. وضِّح.

....

③ الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ صفاتِ المسلمِ. دلِّلْ على ذلك بحديثٍ شريفٍ.

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع العلاقة في بعض المواقف الحياتية.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا عن علاقة الإنسان بالكون، ويستنتج ما يدعو إليه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

أركانُ حياةِ المُسلم

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ .... عَنِّي فَإِنِّي .... أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾.

① اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في الآيةِ الكريمةِ.

② اختَرْ: تُعبِّرُ الآيةُ الكريمةُ عن عَلاقةِ الإنسانِ بـ.................... (نفسِه – الناسِ – ربِّه)

③ ماذا نتعلَّمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

① تطويرُ مهارةِ إدارةِ الوقتِ يُعتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ بـ.................... (أصدقائِه – جيرانِه – نفسِه)

② الرأفةُ بالحيوانِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ.................... (أصدقائِه – نفسِه – الكونِ)

③ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ.................... الصومُ والدعاءُ. (اللَّهِ عزّ وجلّ – البيئةِ – الناسِ)

④ نبْنِي مُجتمَعَنا بـ.................... (النقدِ السلبيِّ – الاعتمادِ على الآخَرِين – العِلْمِ وإتقانِ العملِ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مفهومُ العبادةِ محصورٌ في الصلاةِ والصومِ والدعاءِ. (   )

② نستطيعُ أن نشْعُرَ بقُرْبِنا من اللَّهِ ﷻ معَ التزامِنا بما أمَرَنا به من عباداتٍ. (   )

③ حُسْنُ الخُلُقِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بنفسِه وبالناسِ. (   )

④ من أشكالِ الصدقةِ أنْ يأكُلَ الطيرُ من زَرْعٍ قُمْتَ بزراعتِه. (   )

نشاط د أكْمِلْ مكانَ النقطِ:

يسْعَى الإنسانُ لتطويرِ مهاراتِه، مثلَ: إدارةِ .... والمسئوليةِ؛ فتزيدُ قدرتُه على الالتزامِ بالمسئولياتِ و.................... اليوميَّةِ، وبالتالي يزيدُ .... من اللَّهِ ﷻ.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسْمِ اللَّهِ ﷻ (الرَّحِيم): الذي أحاطَ المُؤمنين بـ .... (ابتِلائِه – رحمَتِه – عدْلِه)

٢) من رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه أنَّ العِباداتِ .... طاقاتِنا. (تَناسِبُ – تفُوقُ – تُرهِقُ)

٣) رحمةُ الأمِّ والأبِ بطفلِهما أمْرٌ .... (مُؤقَّتٌ – مُكتسَبٌ – فِطْرِيٌّ)

٤) سيشفَعُ الرسولُ ﷺ .... ليدخُلوا الجنَّةَ. (للمُؤمِنين – للكافِرين – لكلِّ الناسِ)

٥) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حمْلِ الحقائِبِ من رحمةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه – مُجتَمَعِه – بيئتِه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (الرحمَنُ) اسْمٌ خاصٌّ باللَّهِ (تعالى)، يدُلُّ على شُمولِ رحمَتِه ﷻ كُلَّ المخلوقاتِ. ( )

٢) من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعِبادِه العفوُ عن المُقصِّرينَ وقَبولُ توْبتِهم. ( )

٣) يُكافِئُ اللَّهُ ﷻ مَن يعمَلُ حسنةً بحسنَةٍ مثلِها دونَ زيادةٍ. ( )

٤) من رحمَةِ الإنسانِ بنفسِه أن يهتَمَّ بصِحتِه ويتناوَلَ الغِذاءَ الصِّحِّيَّ. ( )

٥) ليس من أخلاقِ المُسلِمِ السخريةُ من الآخَرينَ. ( )

٦) من سُلوكِيَّاتِ الرحمةِ بالبيئةِ مُساعدةُ الجَدةِ العجوزِ في أعمالِ البيتِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المهامَّ – الطَّبيعةَ – الصالِحينَ – رحمةً – مَأكَلٍ

١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) النبيَّ ﷺ .... للعالَمينَ.

٢) خلَقَ اللَّهُ (تعالى) .... وسخَّرَ فيها كُلَّ ما يحتاجُه الإنسانُ من .... ومَلْبَسٍ ومَشْرَبٍ.

٣) من مظاهِرِ رحمةِ الإنسانِ مُساعَدةُ أسرَتِه في .... المنزليةِ.

٤) أعَدَّ اللَّهُ (تعالى) الجنَّةَ لعِبادِه ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) حدِّدْ نَوعَ الرحمةِ في كُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ التاليةِ:

(بالنفسِ - بالأسرةِ - بالأصدقاءِ - بالمجتمعِ - بالطبيعةِ)

(١) أنْ تُشجِّعَ نفسَك دائِمًا دونَ تكاسُلٍ، وأنْ تكونَ واثِقًا بقُدراتِك. (..................)

(٢) العفوُ عن خطأ قامَ به صديقُك، وأنْ تُشجِّعَه ليُحسِنَ التصرُّفَ. (..................)

(٣) نظَّفَ الأولادُ الحديقةَ بعد انتهائِهم من اللعِبِ. (..................)

(٤) ساعدْتَ رجلًا أعمى على عُبورِ الشارعِ. (..................)

(٥) أخطأْتَ في حقِّ أختِك، ثُمَّ بادَرْتَ بالاعتِذارِ إليها. (..................)

نشاط (هـ) اقرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: إنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ عَنِ الْجَنَّةِ: «أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي .... مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ .... وَلَا خَطَرَ عَلَى .... بَشَرٍ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) هاتِ: معنى (أَعْدَدْتُ): ....

(٣) عن أيِّ شيءٍ يتحدَّثُ الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الفرْقُ بيْنَ اسْمَيِ اللَّهِ (تعالى) الرحمَنِ والرحيمِ؟

....

(٢) كيف سخَّرَ اللَّهُ (تعالى) الطبيعةَ لخِدمةِ الإنسانِ؟

....

(٣) كيف تكونُ رحيمًا بأسرَتِكَ؟

....

نشاط (د): يربط التلميذ سلوكيات محددة بصور الرحمة المختلفة.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده في الآخرة، ويستنبط معانيه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ بالمعنَى الذي تُشيرُ إليه:

① أُشجِّعُ نفسِي بالكلِماتِ الإيجابِيَّةِ.	رحيمٌ بأصدِقائِي
② أُساعِدُ أسرتي في المسئولياتِ المنزليةِ ومهامِّ الأسرةِ.	رحيمٌ بنفسِي
③ أُساعِدُ أصدقائي وأُشجِّعُهم على تحقيقِ طُموحاتِهِم.	رحيمٌ بمُجتَمَعِي
④ أَشْتَرِكُ في الأنشطةِ الخيريةِ التي تُساعِدُ الفقراءَ.	رحيمٌ بالطبيعةِ
⑤ لَا أُلْقِي القُمامةَ فِي الشَّوَارِعِ وَلَا فِي نَهْرِ النِّيلِ.	رحيمٌ بأُسرَتِي

نشاط (ح) صوِّبِ الخطأَ في الكلِماتِ التي تحتَها خطٌّ في العِباراتِ التالِيَةِ:

① الرحيمُ هو الذي يختَصُّ برحمتِه جميعَ المخلوقاتِ. ....

② يرحَمُ اللَّهُ في الآخِرةِ مَن لا يرحَمُ الناسَ. ....

③ من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) أنَّه جعَلَ الحسنةَ بمثلِها. ....

④ نعيمُ اللَّهِ في الجنَّةِ يُمكِنُنا أنْ نتخَيَّلَه. ....

⑤ رسولُ اللَّهِ ﷺ أرسلَه اللَّهُ رحمةً للمسلِمينَ فقط. ....

نشاط (ط) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ ....، ارْحَمُوا مَنْ فِي .... يرحَمْكُمْ مَنْ فِي ....».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② ما جزاءُ المُسلِمِ الذي يرحَمُ الناسَ؟

....

③ كيف يرحَمُ المُسلِمُ نفسَه وغيرَه؟

....

نشاط (ز): يُصنِّف التلميذ مواقف حياتية وفق صور الرحمة المختلفة.
نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ أخطاء واردة في جُمَل وَفق فَهْمِه الدرس.
نشاط (ط): يحفظ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده الرحماء.

اسْمَا اللهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ أكمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ .... وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ....﴾.

(١) ما معنى ﴿ٱلْعُسْرَ﴾؟ ....

(٢) ما مظاهِرُ تيسيرِ اللَّهِ (تعالى) العباداتِ على المسلمِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

(١) خفَّفَ اللَّهُ ﷻ العِباداتِ وجعَلَها تُناسِبُ .... (عاداتِنا - طاقاتِنا - أشكالِنا)

(٢) جعَلَ اللَّهُ (تعالى) كُلَّ ما في الطَّبيعةِ .... للإنسانِ. (مُسخَّرًا - مُكافأةً - ابتلاءً)

(٣) من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) بنا أن جعَلَ .... بعشْرِ أمثالِها. (التوبةَ - السيِّئةَ - الحسنةَ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) قسْوةُ الأُمِّ والأبِ على أبنائِهما أمْرٌ فطرِيٌّ. (   )

(٢) رحمةُ اللَّهِ (تعالى) شمِلَت كُلَّ الكائناتِ. (   )

(٣) إذا أخطَأَ المُسلِمُ ثُمَّ تابَ فإنَّ اللَّهَ لن يُسامِحَه. (   )

(٤) في الجنَّةِ ما لا يتَخَيَّلُه عقلُ الإنسانِ من أنواعِ النعيمِ. (   )

(٥) من الرحْمةِ بالنفْسِ المُحافظةُ على الصحةِ. (   )

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

(١) اذكُرْ صورَتَيْنِ من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ لنا في الآخِرةِ.

....

(٢) كيف تكونُ رحيمًا بأصدِقائِك؟

....

(٣) اقترِحْ بعضَ السلوكيَّاتِ التي تُعبِّرُ عن الرحمةِ بالحيوانِ.

....



أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِع



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) تأمُرُ الآياتُ المُؤمِنِينَ بـ .... (رِعايةِ حقِّ الجارِ - الاستعدادِ ليَوْمِ القِيامةِ - حجِّ بيتِ اللَّهِ الحرامِ)

(٢) الفائِزونَ يَوْمَ القِيامةِ هم .... (المُتَّقونَ - المُقصِّرونَ في العِبادةِ - الناسونَ لأنفُسِهم)

(٣) واجِبُ المُؤمِنِينَ تجاهَ القُرآنِ الكريمِ أن .... (يقرَءُوه - يتدبَّرُوه - كِلاهما صوابٌ)

(٤) معنَى ﴿نَسُوا۟ ٱللَّهَ﴾ .... (قدَّمُوا ما ينفَعُهم - لم يراعُوا أوامِرَه ونواهِيه - تركوا ما يُغضِبُه)

(٥) «الذي وسِعَتْ رحمَتُه كلَّ شَيْءٍ»، هذه العِبارةُ تُعبِّرُ عن اسمِ اللَّهِ .... (البارِئِ - العلِيمِ - الرحمَنِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تناوَلَتْ سورةُ الحشْرِ بعضَ أحداثِ غزوةِ الأحزابِ. ( )

(٢) سورة الحشْرِ مَدَنِيةٌ ونزَلَتْ في السَّنَةِ الرابِعةِ من الهِجرةِ. ( )

(٣) المقصودُ بقَوْلِه (تَعالى): ﴿أَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ أنَّهم لا يفعَلُونَ ما ينفَعُهم. ( )

(٤) تدعو الآياتُ الأخيرةُ من سورةِ الحشْرِ إلى التفَكُّرِ والتأمُّلِ في أسماءِ اللَّهِ وصِفاتِهِ. ( )

(٥) كلُّ الكائِناتِ تُسبِّحُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ. ( )

نشاط (ج) املأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ينفَعُه - أسماءِ - تَدبُّرِ - المُؤمِنِينَ - يَوْمِ القِيامةِ

تبدَأُ الآياتُ بتَوْجِيه .... لتقْوَى اللَّهِ والاستِعدادِ لـ ....، وتُحذِّرُهم من ترْكِ أوامِرِ اللَّهِ ونواهِيهِ؛ لأنَّ عاقِبةَ ذلك ترْكُ الإنسانِ لما ....، ثم تَحُثُّ الآياتُ الإنسانَ المُؤمِنَ على .... آياتِ القُرآنِ الكريمِ، وتُختَتَمُ بذكْرِ بعضِ .... اللَّهِ الحُسنَى وصِفاتِه العُلا، وأنَّ كُلَّ ما في السماواتِ والأرضِ يُسبِّحُ اللَّهَ (تَعالى).

نشاط (د) أجِبْ عنِ السؤالِ الآتِي:

قالَ (تعالى): ﴿نَسُوا۟ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ كيف ينْسَى العبدُ ربَّه؟ وكيف يُنسيه اللَّهُ نفْسَه؟

....

....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى الآتيةِ بمَعْناهُ:

① السَّلَامُ	المُصدِّقُ رُسُلَه بالمُعجِزاتِ.
② المُؤْمِنُ	الذي سَلِمَ من كُلِّ عَيْبٍ.
③ المُهَيْمِنُ	الذي قَهَرَ جميعَ العِبادِ.
④ الجَبَّارُ	الرقيبُ على جميعِ خَلْقِه.

نشاط (و) اقْرَأ الآيتَيْنِ التَّالِيتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ .... مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تَعۡمَلُونَ ⑱ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ⑲﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

② اختَرِ: المقصودُ بـ﴿ غَدٍ ﴾ في الآيتَيْنِ .... (اليَوْمِ التالِي - المُستقبَلِ - يَوْمِ القِيامةِ)

③ ما صِفاتُ الفاسِقينَ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ؟ ....

نشاط (ز) اقْرَأ الآيتَيْنِ التَّالِيتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ .... نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ .... ㉑ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ㉒﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

② اختَرِ: المقصودُ بـ﴿ مُّتَصَدِّعٗا ﴾ في الآيتَيْنِ .... (متشقِّقًا - عالِيًا - باكِيًا)

③ ما واجبُنا نحو القُرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ؟ ....

④ اذكُرِ اسمَيْنِ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى في الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ. ....

نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذ معاني بعض أسماء الله الحسنى.
نشاط (و، ز): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الآيات.

نشاط (ح) صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللهِ الحُسنَى الآتيةِ بتأثيرِه في سُلوكِنا:

(١) الرَّحِيمُ	عدَمُ تصديقِ المُنجِّمِينَ وكُلِّ مَن يدَّعِي معرفةَ المُستقبَلِ.
(٢) الجَبَّارُ	العطْفُ على الضُّعَفاءِ والأطفالِ ورِعايةُ كِبارِ السِّنِّ.
(٣) المُصَوِّرُ	التواضُعُ والبُعْدُ عن الكِبرِ والغُرورِ.
(٤) عالِمُ الغَيْبِ والشهادَةِ	شُكْرُ اللهِ بشكْلٍ دائِمٍ على أنْ خلَقَنا في أحْسَنِ صورةٍ.

نشاط (ط) اقْرأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ .... ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ .... لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابقتَيْنِ.

(٢) اخترْ: المقصودُ بـ ﴿ٱلشَّهَٰدَةِ﴾ في الآيتَيْنِ .... (كُلُّ أمرٍ مُعلَنٍ - الدرجَةُ العالِيةُ - الأمرُ الغامِضُ)

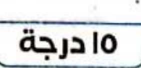
(٣) ما اسمُ اللهِ الذي يدُلُّ على أنَّهُ (تَعالى) القَوِيُّ الغالِبُ الذي لا يُغلَبُ؟

(٤) واجبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى حِفظُها فقط. صحِّحِ العِبارةَ السابِقةَ.

نشاط (ي) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاسمِ الذي ورَدَ بالآياتِ الثلاثةِ الأخيرةِ سورةِ الحشْرِ:

(١) الْحَيُّ	( )	(٢) الْوَدُودُ	( )	(٣) الْمُتَكَبِّرُ	( )
(٤) الْعَزِيزُ	( )	(٥) الرَّحِيمُ	( )	(٦) الْوَهَّابُ	( )
(٧) الْحَكِيمُ	( )	(٨) الشَّكُورُ	( )	(٩) الْجَبَّارُ	( )
(١٠) الْغَفُورُ	( )	(١١) الْعَفُوُّ	( )	(١٢) الْبَارِئُ	( )
(١٣) الْقَهَّارُ	( )	(١٤) الْمُصَوِّرُ	( )	(١٥) الصَّبُورُ	( )

نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ تأثير بعض أسماء الله الحسنى في سلوكنا.
نشاط (ط): يفهَم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الآيات.
نشاط (ي): يُميز التلميذ بعض أسماء الله الحسنى التي وردت بآيات سورة الحشر.



آياتٌ من سورةِ الحشرِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اقرَأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعَالَى): ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ .... وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا .... ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ .... أَنفُسَهُمْ أُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَـٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

(٢) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

- تناوَلَتِ الآيتانِ السابِقَتانِ .... (غزوةَ الأحزابِ - الاستِعدادَ ليَوْمِ القِيامةِ - أحكامَ الصيامِ)
- نهَى اللهُ المُؤْمِنينَ في الآيتَيْنِ عن .... (ترْكِ أوامِرِ اللهِ - التفكيرِ في المُستَقْبَلِ - تِلاوةِ القُرآنِ بلا تدبُّرٍ)

(٣) بِمَ أمَرَتِ الآيتانِ السابِقَتانِ المُؤْمِنينَ؟

....

(٤) كيف ينْسَى الإنسانُ ربَّهُ؟

....

نشاط ب اقرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعَالَى): ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ .... لَّرَأَيْتَهُۥ .... مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَـٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ عَـٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَ .... هُوَ ٱلرَّحْمَـٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ .... ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ .... ﴿٢٣﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابِقةِ.

(٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- أُراقِبُ اللهَ في كُلِّ أفعالِي بعدَ مَعرِفَتِي باسمِ اللهِ المُهَيْمِنِ. ( )
- المُؤْمِنُ يكتَفِي بقِراءةِ القُرآنِ، ولا يَحرِصُ على تدبُّرِ معانِيه. ( )

(٣) ما واجِبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى؟

....





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) نكتفي بقراءةِ الاستعاذةِ مرَّةً واحدةً في بدايةِ التلاوةِ ولا داعِيَ لتَكرارِها ....
(بين السُّوَرِ - في مُنتصَفِ السورةِ - في أوَّلِ السورةِ)

(٢) كلمةُ .... تعني: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرَّجيمِ». (الاستعاذةِ - البسملةِ - التكبيرِ)

(٣) قراءةُ الاستعاذةِ ثمَّ البسملةِ ثمَّ بدايةِ السورةِ دونَ توقُّفٍ، نُسَمِّيهِ ....
(وَقْفَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - فَصْلَ الاستعاذةِ عن البسملةِ)

(٤) عند الانتقالِ من سورةٍ إلى أخرى يُسْتَحَبُّ .... (التكبيرُ - البسملةُ - التسبيحُ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الاستعاذةُ واجبةٌ في أوائلِ السورِ. ( )

(٢) يجبُ تَكرارُ الاستعاذةِ عندَ بدايةِ كلِّ سورةٍ. ( )

(٣) يزيدُ أجرُ المُسلِمِ وثوابُه عند قراءةِ البسملةِ. ( )

(٤) يجوزُ استكمالُ التلاوةِ، ووَصْلُ آخِرِ السورةِ بالبسملةِ، والبَدْءُ في السورةِ التاليةِ. ( )

نشاط (جـ) امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

التوبةِ - القلبَ - تدبُّرِ - البسملةُ - مُستحَبَّةٌ

(١) الاستعاذةُ .... عندَ البَدْءِ في قراءةِ القرآنِ.

(٢) الاستعاذةُ تُطَهِّرُ .... من كلِّ ما يكونُ مانعًا من .... القرآنِ.

(٣) .... تُوَجِّهُ القلبَ إلى تعظيمِ اللهِ ورحمتِه عَزَّوَجَلَّ.

(٤) نقْرَأُ البسملةَ في كلِّ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ما عدا سورةَ ....

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنى البسملةِ؟ ....

(٢) ما أحكامُ البسملةِ عند قراءةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ؟ ....

(٣) ما صُوَرُ قراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ في بدايةِ التلاوةِ؟ ....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

أحكامُ الاستعاذةِ والبسملةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اختصارُ قولِنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾ نُسَمِّيه .... (التكبيرَ - التسبيحَ - البسملةَ)

(٢) قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبٌ - مُستَحَبٌّ - مُباحٌ)

(٣) نقْرَأُ البسملةَ في أوائلِ السوَرِ ما عدا سورة .... (الفيلِ - التوبةِ - المسدِ)

(٤) قراءةُ البسملةِ في مُنتصَفِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبةٌ - مستَحَبةٌ - مكروهةٌ)

(٥) اختصارُ قولِنا: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرجيمِ» نُسَمِّيه .... (الحوقلةَ - التهليلَ - الاستعاذةَ)

(٦) نطْلُبُ من اللهِ (تعالى) في الاستعاذةِ .... من الشيطانِ. (التمكينَ - التحصينَ - التقرُّبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) للبسملةِ فَضْلٌ في اكتسابِ المُسلِمِ للحسناتِ. ( )

(٢) افتتحَ اللهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ بالاستعاذةِ. ( )

(٣) يحْرُمُ التوقُّفُ في التلاوةِ بينَ آخرِ آيةٍ في السورةِ وبينَ البسملةِ قبلَ السورةِ التاليةِ.. ( )

(٤) حُكْمُ الاستِعاذةِ عندَ قِراءةِ السوَرِ من مُنتصَفِها لا بُدَّ من ترْكِها. ( )

(٥) الاستعاذةُ تُطَهِّرُ القلبَ من كلِّ ما يكونُ مانعًا من تدبُّرِ القرآنِ. ( )

نشاط جـ أكْمِلْ مكانَ النقطِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

البسملةُ - وَقْفَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - مرَّةً واحدةً

(١) وَصْلُ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

(٢) فَصْلُ الاستعاذةِ عن البسملةِ، وفَصْلُ البسملةِ عن أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

(٣) نكتفي بقولِ الاستعاذةِ .... في بدايةِ التلاوةِ.

(٤) .... فيها توجُّهُ القلبِ إلى تعظيمِ اللهِ ورحمتِه عَزَّ وَجَلَّ.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) سُمِّيَتْ غزوةُ الخنْدَقِ اسمًا آخَرَ هو .... (قُرَيْشٌ واليهودُ - بنو النضيرِ - الأحزابُ)

٢) وقَعَتْ غزوةُ الخنْدَقِ في السنةِ .... هجريًّا. (الرابِعةِ - الخامِسةِ - الثالِثةِ)

٣) أشارَ .... ﷺ بحفْرِ الخنْدَقِ. (سَلْمَانُ الفارِسِيُّ - أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

٤) هاجَمَ المُشرِكونَ المدينةَ بنحْوِ .... آلافِ مُقاتِلٍ. (تسْعَةِ - عشَرَةِ - ثمانِيةِ)

٥) سكَنَ يهودُ بني النضيرِ .... بعْدَ طرْدِهم من المدينةِ. (مكَّةَ - الشامَ - خَيْبَرَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حرَّضَ حُيَيُّ بنُ أخْطَبَ المُشرِكينَ على قِتالِ المُسلِمينَ. ( )

٢) التَزَمَ يهودُ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ بما عاهَدُوا عليه رسولَ اللهِ ﷺ. ( )

٣) رفَضَتْ قبيلةُ بني سُلَيْمٍ مُشارَكةَ قُرَيْشٍ في حَرْبِ المُسلِمينَ. ( )

٤) شارَكَ الرسولُ ﷺ في حفْرِ الخنْدَقِ مع المُسلِمينَ. ( )

٥) انتَهَى المُسلِمونَ في ستَّةِ أيامٍ من حفْرِ الخنْدَقِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

غزوةِ أُحُدٍ - الرسولُ ﷺ - غَطَفَانُ - خِيانةُ - حفْرِ الخندقِ

١) شاوَرَ .... أصْحابَهُ في أمْرِ قِتالِ المُشرِكينَ.

٢) .... إحدَى القبائِلِ المُشارِكةِ في غزوةِ الأحزابِ.

٣) كانَ لـ .... أثَرٌ سلبيٌّ في نُفوسِ المُسلِمينَ.

٤) من الصِّفاتِ التي اشْتَهَرَ بها اليهودُ .... العُهُودِ.

٥) اشْتَرَكَ المُهاجِرونَ والأنْصارُ في ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عِبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① سُمِّيَتْ غزوةُ الخنْدَقِ بهذا الاسْمِ نِسبةً للخنْدَقِ الذي حفَرَهُ	قُرَيشٌ
② من القبائِلِ المُشاركةِ في غزوةِ الخندقِ	سَلْمَانُ الفارِسِيُّ
③ الذي أشارَ على الرسولِ بحفْرِ الخنْدَقِ حولَ المدينةِ	حُيَيُّ بنُ أخْطَبَ
④ الذي عمِلَ على تحريضِ القبائِلِ على غزْوِ المدينةِ	المُسلِمونَ

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا سُمِّيَتْ غزوةُ الأحزابِ بهذا الاسْمِ؟

....

② لماذا فَكَّرَ المُسلِمونَ في حفْرِ الخنْدَقِ؟

....

③ ظهَرَتْ قيمةُ التعاوُنِ بيْنَ المُسلِمينَ بوُضوحٍ وقْتَ حفْرِ الخنْدَقِ. وَضِّحْ.

....

نشاط (و) وَضِّحْ في الشكلِ التالي صُوَرَ تعاوُنِ المُسلِمينَ في حفْرِ الخنْدَقِ، كالمثالِ:

صُوَرُ تعاوُنِ المُسلِمينَ في حفْرِ الخنْدَقِ

- تَوْزيعُ المهامِّ على المُسلِمينَ
- ....
- ....
- ....

نشاط (د): يصِلُ التلميذ كل جُملة بما يُناسِبها بناءً على فَهْمه الدرس.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.
نشاط (و): يُوضِّح التلميذ في نقاط بعض الصُّوَر من المواقف التي تعاون فيها المسلمون.

غزوةُ الأحزابِ (الخَنْدَق)

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وقَعَتْ غزوةُ الخنْدَقِ في شهرِ .... (رجَبٍ - رمضانَ - شوَّالٍ)

٢) كانَ يعِيشُ في المدينةِ المُنوَّرةِ .... من قبائِلِ اليهودِ. (ثلاثٌ - أربعٌ - خمسٌ)

٣) شارَكَ .... في حفرِ الخنْدَقِ لحمايةِ المدينةِ. (بنو قُرَيْظَةَ - المهاجِرونَ والأنصارُ - أهلُ الشامِ)

٤) من صِفاتِ اليهودِ .... (نَقْضُ العهدِ - أداءُ الأمانةِ - مُساعَدةُ الضعيفِ)

٥) حرَّضَ حُيَيُّ بنُ أخْطَبَ .... على قِتالِ المُسلِمينَ. (قُرَيْشًا - خَيْبَرَ - يهودَ اليَمَنِ)

نشاط ب ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأِ في الجُمَلِ الآتيةِ، ثُمَّ صوِّبْه بينَ القوسَيْنِ:

١) هاجَمَ الأحزابُ المدينةَ المُنوَّرةَ بسبعةِ آلافِ مُقاتِلٍ. (............)

٢) حافَظَ يهودُ بني قَيْنُقاعَ على عهدِهم معَ رسولِ اللهِ ﷺ. (............)

٣) حدَثَتْ غزوةُ الأحزابِ عامَ ٣ هـ بعد غزوةِ أُحُدٍ. (............)

٤) أشارَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه بحفْرِ الخنْدَقِ لحِمايةِ المدينةِ. (............)

٥) شارَكَتْ قبيلةُ غَطَفَانَ في غزوةِ الأحزابِ مع المُسلِمينَ. (............)

نشاط جـ أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَحيفةُ المدينةِ - الأنْصارِ - الخنْدَقِ - مَشورةِ - الأحزابُ

١) كانَ الرسولُ ﷺ حريصًا على .... الصحابةِ في الأحداثِ المُهمَّةِ.

٢) .... كلمةٌ تعنِي المجموعاتِ المُتَّفقةَ على هدَفٍ واحِدٍ.

٣) تُسَمَّى غزوةُ الأحزابِ بغزوةِ .... أيضًا.

٤) وقَّعَ الرسولُ ﷺ مع اليهودِ .... لحِمايتِها والدِّفاعِ عنها.

٥) قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ و ....».



أنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) كانَ عدَدُ المُسلِمينَ في غزوةِ الأحزابِ .... آلافٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - خمسةَ)

٢) ساعَدَ يهودُ بني .... المُشرِكينَ في دُخولِ المدينةِ. (النضيرِ - قُرَيظةَ - قَيْنُقاعَ)

٣) استمَرَّ حِصارُ المُشرِكينَ للمُسلِمينَ .... تقريبًا. (شهرًا - خمسَةَ عَشَرَ يومًا - أسبوعًا)

٤) أرسَلَ اللَّهُ .... على الأحزابِ فهَزَمَتْهُمْ. (طيرًا - أمطارًا - ريحًا)

٥) استَبْشَرَ الرسولُ ﷺ بالنصْرِ لمَّا رأى .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (إسرافيلَ - جِبريلَ - ميكائيلَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وصَلَ الأحزابُ إلى المدينةِ قبل انتِهاءِ المُسلِمينَ من حفْرِ الخنْدَقِ. ( )

٢) حافَظَ يهودُ بني قُرَيظةَ على عهدِهم مع رسولِ اللَّهِ ﷺ. ( )

٣) سكَنَ يهودُ بني قُرَيظةَ في شَمالَي المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٤) دافَعَ المُسلِمونَ عن المَدينةِ بقوَّةٍ وشجاعةٍ. ( )

٥) كانَ لنُعَيمِ بنِ مسعودٍ دَورٌ كبيرٌ في هزيمةِ الأحزابِ. ( )

نشاط (ج) امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

اليهودِ	جَيْشٍ	الحِصارُ	الشَّمالِ	خِيانةٌ

١) اشتَدَّ .... حوْلَ الصحابةِ وزادَ قلقُهم على أهلِهم بالمدينةِ.

٢) فشِلَتْ مُحاولاتُ الأحزابِ في دُخولِ المدينةِ من .... ناحيةِ الخنْدَقِ.

٣) فكَّرَ الرسولُ ﷺ في إرسالِ .... لحمايةِ النساءِ والأطفالِ في المدينةِ.

٤) ما فعَلَه يهودُ بني قُرَيظَةَ .... لوطنِهم وعهدِهم.

٥) استطاعَ زُعَماءُ .... إقناعَ بني قُرَيظةَ بنَقْضِ العهْدِ مع المُسلِمينَ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

أحداثُ غزوةِ الأحزابِ

① عدَدُ جَيْشِ الأحزابِ ....

② عدَدُ جيشِ المُسلِمينَ ....

③ أرسَلَ اللَّهُ ﷻ على الأحزابِ ....هدَّمَت خِيامَهم، فعادُوا دونَ .... وانتَصَرَ جَيشُ ....

④ خانَتْ قبيلةُ .... العَهْدَ مع رسولِ اللَّهِ ﷺ.

⑤ فُوجِئَ الأحزابُ بوجودِ .... يحُولُ بينهم وبين المدينةِ.

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

( ) حزِنَ الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ عندما تأكَّدُوا من خَبَرِ خِيانةِ قبيلةِ بني قُرَيظةَ.
( ) إسلامُ نُعَيمِ بنِ مسعودٍ ومُساعدتُه لرسولِ اللَّهِ ﷺ والمُسلِمينَ.
( ) فشِلُ الأحزابِ في عُبورِ الخنْدَقِ، وحِصارُهم للمُسلِمينَ.
( ) تفكِيرُ الرسولِ ﷺ في إرسالِ جيشٍ لحمايةِ الأطفالِ والنساءِ داخِلَ المدينةِ.
( ) خِيانةُ اليهودِ لعَهدِهم مع الرسولِ ﷺ في صَحيفةِ المدينةِ.
( ) انسِحابُ جيشِ الأحزابِ بعد أن أرسَلَ اللَّهُ ﷻ عليهم ريحًا شديدةً.

نشاط (و) اقرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالى) في سورةِ الأحزابِ: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ۚ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا (٢٥)﴾

① اختَرِ الصوابَ من بين القَوسَيْنِ:

- فُوجِئَ جيشُ الأحزابِ بـ .... عند وُصولِهم المدينةَ المُنوَّرةَ. (سدٍّ - خنْدَقٍ - حِصنٍ)
- سمَحَ يهودُ بني قُرَيظةَ للأحزابِ بدُخولِ المدينةِ المُنوَّرةِ من .... (الشرقِ - الشَّمالِ - الجنوبِ)

② «إنَّمَا أنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ». مَن قائِلُ العِبارةِ؟ ولِمَن قالَها؟ وما مُناسَبَتُها؟

....

③ كيف ردَّ اللَّهُ الأحزابَ بغَيْظِهم ولم ينالوا خَيرًا؟ ....

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ أهم المعلومات الواردة عن غزوة الأحزاب.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث غزوة الأحزاب ترتيبًا زمنيًّا من الأقدم للأحدث.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْم الدرس.

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ حَدَثٍ في العَمودِ الأَوَّلِ بنتيجتِه في العَمُودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① فَشَلُ الأَحْزابِ في دُخولِ المَدينةِ من جِهةِ الشَّمَالِ	عَوْدةُ الأَحْزابِ وتَرْكُهم حِصَارَ المَدينةِ
② عِلْمُ الرَّسُولِ بخيانةِ يَهُودِ بني قُرَيْظةَ	اللُّجُوءُ إلى حِصارِ المَدينةِ ومُحاوَلَةُ دُخولِ المَدينةِ من نَاحيةِ بَنِي قُرَيْظة
③ إسْلامُ نُعَيْمِ بنِ مَسْعودٍ	فَكَّرَ ﷺ في إرْسالِ جَيْشٍ لِحمايَةِ النِّساءِ وَالأطْفالِ داخِلَ المَدينةِ
④ إرْسالُ اللَّهِ (تعالى) رِيحًا شديدةً على الأَحْزابِ	سَاعَدَ المُسْلمينَ بتَفْريقِ جَيْشِ الأَحْزابَ وإِضْعَافِهِ

نشاط (ح) أَجِبْ عنِ الأسْئلةِ الآتيةِ:

① كيْفَ تَصرَّفَ جَيْشُ الأَحْزابِ عندَ رُؤْيتِهم الخَندَقَ؟

....

② بِمَ تَصِفُ سَماحَ بَنِي قُرَيْظةَ لِلمُشْرِكين بدُخولِ المَدينةِ من جِهَةِ الجَنُوبِ؟

....

③ كيف تَحقَّق نَصْرُاللهِ لِلمُؤْمنِينَ في غَزْوَةِ الأَحْزَابِ؟

....

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما تعلَّمْتَه من غَزْوةِ الأَحْزابِ:

① التَّحقُّقُ من صِحَّةِ الأَخْبارِ. ( )

② خِيانَةُ العَهْدِ والغَدْرُ ليسَتَا من صِفاتِ المُسْلِمينَ. ( )

③ الاِسْتِسْلامُ لِجَيْشِ العَدُوِّ إذا كانَ عَدَدُه أكْبَرَمن جَيْشِنا. ( )

④ التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ والاِسْتِعْدَادُ لِلمَعْركةِ. ( )

⑤ طَلَبُ النَّصرِمِنَ اللَّهِ دُونَ بَذْلِ أيِّ جُهْدٍ. ( )

⑥ اللَّهُ (تعالى) يُوفِّقُ المُؤْمِنينَ ويَنْصُرُهم على أَعْدائِهم. ( )

نشاط (ز): يربط التلميذ بين أحداث غزوة الأحزاب ونتائجها.
نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهمه الدرس.
نشاط (ط): يُحدِّد التلميذ ما تعلَّمه من غزوة الأحزاب.

تابع: غَزْوَةُ الأحْزابِ (الخَنْدَق)

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وصَلَ إلى المدينةِ .... آلافِ مُقاتِلٍ من الأحزابِ. (خمسةُ - ثلاثةُ - عشَرةُ)

٢) كانَت ديارُ بني قُرَيظةَ في .... المدينةِ. (شَمالِ - جنوبِ - غربِ)

٣) تصرُّفُ بني قُرَيظةَ يُعدُّ .... لعهْدِهم مع المُسلِمينَ. (خِيانةً - حِمايةً - وفاءً)

٤) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) .... عليه السلام ليُبشِّرَ الرسولَ ﷺ بالنصرِ. (إسرافيلَ - جِبريلَ - ميكائيلَ)

٥) استمَرَّ............... الأحزابِ للمُسلِمينَ في المدينةِ شَهْرًا تقريبًا. (حِصارُ - صُلحُ - قِتالُ)

نشاط ب ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجُمَلِ الآتيةِ، ثُمَّ صوِّبْه بينَ القَوسَيْنِ:

١) حفَرَ المُسلِمونَ خنْدَقًا عريضًا شرقَ المدينةِ. (...............)

٢) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) أمطارًا شديدةً على الأحزابِ فانهَزَموا. (...............)

٣) كانَ جيشُ المُسلِمينَ يتكَوَّنُ من عشَرةِ آلافِ رجُلٍ. (...............)

٤) وقَعَتْ خسائرُ كبيرةٌ في صُفوفِ جيشِ المُسلِمينَ. (...............)

٥) استَطاعَ سَلْمانُ الفارِسيُّ رضي الله عنه أنْ يخدَعَ الأحزابَ، ويُفَرِّقَ بيْنَ صُفوفِهم. (...............)

نشاط جـ مَن هو؟

١) لم يلتزِمْ بقَولِه: «لَسْتُ بناقِضٍ ما بَيني وبَينَه»، وتحالَفَ مع الأحزابِ. (...............)

٢) كانَ من جيشِ الأحزابِ لكِنِ اللَّهُ (تعالى) هدَاهُ إلى الإسلامِ. (...............)

٣) قال: «فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خَدْعَةٌ». (...............)

نشاط د أجِبْ:

- ما الدُّروسُ المُستفادةُ من غزوةِ الأحزابِ؟

١) .... ٢) ....





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه من بلدِ .... (دِمَشْقَ - المدينةِ - أَصْبَهانَ)

٢) المَجُوسُ هم الذين يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - النارَ - الكواكبَ والنجومَ)

٣) لاحَظَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه كثرةَ .... فعلِمَ أنه في بلدةِ النبيِّ ﷺ. (المساجدِ - الأسواقِ - النخيلِ)

٤) التَقَى سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه الرسولَ ﷺ بـ.................. (عَمُّورِيَّةَ - المَدِينةِ - المَوْصِلِ)

٥) أعطَى سَلْمانُ الفارسيُّ الرسولَ ﷺ تمرًا صدقةً؛ فـ.................. (أكَلَه - ردَّه إليه - أعْطَاه للناسِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه من العربِ السابقِينَ للإسلامِ. ( )

٢) تنقَّلَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه إلى بُلْدانٍ كثيرةٍ للتجارةِ. ( )

٣) خدَعَ التجَّارُ سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه، وباعُوه لأحدِ الرجالِ. ( )

٤) أَوْصَى راهبُ عَمُّورِيَّةَ سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه أنْ يرحَلَ إلى أرضِ العربِ. ( )

٥) من علاماتِ نُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ أنه يأكُلُ من مالِ الصدقةِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أَهْلَ الْبَيْتِ - خاتمُ النُّبُوَّةِ - يهودِ المدينةِ - المَجُوسِ - الباحثُ عن الحقيقةِ

١) كانَتْ عائلةُ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه من .... في أَصْبهانَ.

٢) اشتَرَى رَجُلٌ من .... سَلْمانَ الفارسيَّ ﷺ؛ ليكونَ عبدًا عنده.

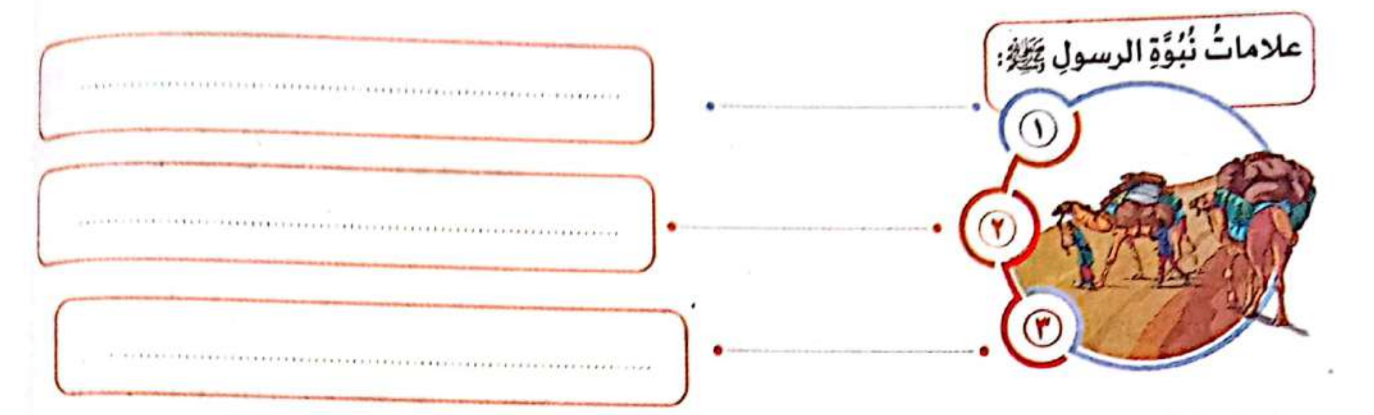
٣) كانَ .... يُوجَدُ بينَ كتفَي الرسولِ ﷺ.

٤) لُقِّبَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ بـ..................

٥) قالَ الرسولُ ﷺ عن سَلْمانَ رضي الله عنه: «سَلْمَانُ مِنَّا ....».

نشاط (أ ← ج): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

نشاط د اكتُبْ علاماتِ النُّبُوَّةِ التي بحَثَ عنها سَلْمانُ ﷺ في الشكلِ الآتي:



نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اكتُبْ حديثًا نبويًا شريفًا يدُلُّ على مكانةِ سَلْمانَ الفارسيِّ ﷺ.

....

٢) كانَتْ عائلةُ سَلْمانَ ﷺ من المَجُوسِ، فماذا كانَتْ تعبُدُ؟

....

٣) وضِّحْ كيفَ كانَ بَيْعُ سَلْمانَ الفارسيِّ لأحدِ يهودِ المدينةِ خيرًا عليه.

....

٤) كيفَ تأكَّدَ سَلْمانُ الفارسيُّ من العلامتَيْنِ الأُولَى والثانيةِ للنُّبُوَّةِ عندَ رسولِ اللّهِ ﷺ؟

....

٥) ماذا فعَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ عندَما رأى خاتَمَ النُّبُوَّةِ بينَ كتفَيِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط و املَأْ الفراغاتِ الآتيةَ بالكلماتِ المُناسِبةِ:

كانَ رسولُ اللّهِ ﷺ يمشِي بِـ ....، فقرَّرَ سَلْمانُ ﷺ اللَّحاقَ به؛ ليَرَى .... فلاحَظَ ﷺ وعرَفَ ما يُريدُه سَلْمانُ ﷺ، فحرَّكَ .... عن ظَهْرِه، وعندَها تيَقَّنَ سَلْمانُ أنه رسولُ اللّهِ ﷺ، ففرِحَ كثيرًا وبكَى من شِدَّةِ ....، ثم جلَسَ معَ الرسولِ ﷺ و .... معَه.

نشاط (د): يُعدِّد التلميذ علامات النبوة التي عرفها سلمانُ في رسول الله ﷺ.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) أخبَرَ راهبُ .... سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه بعلاماتِ النُّبُوَّةِ. (المَوْصِلِ - دِمَشْقَ - عَمُّورِيَّةَ)

٢) قالَ الرسولُ ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ ....». (الْعَرَبِ - الْبَيْتِ - الْإِسْلَامِ)

٣) كانَتِ المدينةُ المُنَوَّرةُ تتميَّزُ بكثرةِ .... (النخيلِ - الأنهارِ - الأمطارِ)

٤) سافَرَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه معَ مجموعةِ .... إلى أرضِ العربِ. (رُهْبانٍ - تُجَّارٍ - يَهودٍ)

٥) من علاماتِ نُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ أنه لا يقبَلُ .... (الهَدِيَّةَ - النَّصِيحةَ - الصَّدَقَةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وُلِدَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه في دِمَشْقَ بأرضِ الشامِ. ( )

٢) كانَتْ رحلةُ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه في البحثِ عن الحقيقةِ سهلةً. ( )

٣) اشتَرَى رجلٌ من يهودِ المدينةِ سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه في نهايةِ رحلتِه. ( )

٤) سلْمانُ الفارِسِيُّ رضي الله عنه لم يتَحَقَّقْ من جميعِ علاماتِ النبوَّةِ. ( )

٥) المَجُوسُ في أَصْبهانَ كانوا يعبُدُونَ الأصنامَ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

١) تميَّزَتْ شخصيةُ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه بـ .... عن الحقيقةِ.

٢) كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه من .... إلى الإسلامِ من غيرِ العربِ.

٣) سأَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه عن أَصْلِ دِينِ الراهبِ؛ فأخبَرَه الراهبُ أنَّ أَصْلَه من ....

٤) تنقَّلَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه من دِمَشْقَ إلى ....، ومنها إلى عَمُّورِيَّةَ باحِثًا عن الحقيقةِ.

٥) من علاماتِ النبيِّ أنَّ بينَ كتفَيْه ....



أَنْشِطَةُ بِسلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) وُلِدَت مريمُ عليها السلام في .... (مِصْرَ - فِلَسْطِينَ - سُورِيَا)

٢) معنى اسمِ (مَرْيَم) هو .... (الفتاةُ الجميلةُ - خادمةُ اللهِ - الفتاةُ الهادئةُ)

٣) عاشَتِ السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام حياتَها في خدمةِ .... (أبيها - زوجِها - بيتِ المقدسِ)

٤) كانَ زكريَّا عليه السلام .... مريمَ عليها السلام. (زوجَ خالةِ - عمَّ - ابنَ عمَّةِ)

٥) آسِيَةُ بِنْتُ مُزاحِمٍ هيَ زوجةُ .... (فرعونَ - النمرودِ - أبرهةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نَذَرتِ السيِّدةُ حَنَّةُ أنْ يعيشَ مولودُها في خدمةِ بيتِ المقدسِ. ( )

٢) مريمُ عليها السلام هي المرأةُ الوحيدةُ التي سُمِّيَتْ باسمِها سورةٌ في القُرآنِ الكريمِ. ( )

٣) تولَّى نبيُّ اللهِ إبراهيمُ عليه السلام تربيةَ السيدةِ مريمَ عليها السلام. ( )

٤) كانَ عِمْرَانُ عليه السلام رجلًا صالحًا وزوجتُه امرأةً عابدةً. ( )

٥) السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام من أفضلِ نساءِ الجنَّةِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

آلُ عِمْرَانَ - مُحَرَّرًا - أهلِ الجنَّةِ - الملائكةَ - بيتُ المقدسِ

١) خديجةُ بنتُ خويلدٍ رضي الله عنها منْ أفضلِ نساءِ ....

٢) يقعُ .... في فِلَسْطِينَ الحبيبةِ.

٣) .... عائلةٌ صالحةٌ أنزلَ اللهُ ﷻ فيهم سورةً قرآنيَّةً باسْمِهم.

٤) ذَكَرَ القرآنُ الكريمُ أنَّ .... تكلَّمَتْ مباشرةً معَ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام.

٥) تمنَّتْ والدةُ مريمَ أنْ يرزُقَها اللهُ ﷻ مولودًا ليكونَ .... للهِ، أيْ متفرِّغًا للعبادةِ.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) اكتُبِ الاسْمَ الذي تدُلُّ عليه كُلُّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ:

(١) الوحيدةُ التي ذكَرَها اللهُ (تَعَالَى) باسْمِها في القرآنِ الكريمِ. ....

(٢) تولَّى تربيةَ السيدةِ مريمَ وأعَانَها على خِدْمَةِ بيْتِ المقدِسِ. ....

(٣) عائِلةُ مريمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ، وتوجَدُ باسمِهم سورةٌ في القرآنِ. ....

(٤) امرأةٌ عابدةٌ، نذَرَتْ أنْ يعيشَ مولودُها في خِدمةِ بيتِ المقدسِ. ....

نشاط (هـ) أكْمِلِ الشكلَ التاليَ:

مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ

(١) هو الاسمُ الذي أسْمَتْها به ....

(٢) تولَّى ....تَرْبيتَها.

(٣) منْ أفضلِ نساءِ ....

(٤) ابنُها اسْمُه .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٥) معنى الاسمِ ....

نشاط (و) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ:

قال (تَعَالَى):

﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي .... أُنثَىٰ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا .... وَلَيْسَ ٱلذَّكَرُ .... وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا .... وَإِنِّيٓ أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ ....﴾

نشاط (د): يكتُب التلميذ اسم الشخصية من صفاتها.
نشاط (هـ و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

١٥ درجة

قصةُ مريمَ عليها السلام

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) العائلةُ الصالحةُ التي أنزلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سورةً باسمِهم .... (آلُ داود – آلُ ياسين – آلُ عِمْرانَ)

٢) اسْمُ أُمِّ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام .... (خديجةُ – آسيةُ – حَنَّةُ)

٣) ذُكِرَتِ السيِّدةُ مريمُ عليها السلام في القرآنِ الكريمِ .... مرَّةً. (٣٠ – ٣٥ – ٤٠)

٤) ألْقَى رِجالُ قَومِ مريمَ .... ليخْتَارُوا مَنْ يكفُلها. (حِبَالَهم – أوراقَهم – أقلامَهم)

٥) كانتِ السيدةُ مريمُ عليها السلام في خدمةِ .... (الكعبةِ المُشَرَّفةِ – بيتِ المقدسِ – جبلِ الطورِ)

٦) حمَلَتِ السيِّدةُ مريمُ وهي عذْراءُ تذكِيرًا بخَلْقِ .... عليه السلام . (آدَمَ – نوحٍ – هودٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كرَّم اللَّهُ (تَعَالَى) السيِّدةَ مَرْيمَ عليها السلام بذِكْرِ اسمِها في القرآنِ الكريمِ. ( )

٢) اسمُ مريمَ مَعْناهُ: شديدةُ بياضِ الوجهِ. ( )

٣) نذَرَتِ السيِّدةُ حَنَّةُ مولودَها لخِدمةِ بيتِ المقدسِ معَ بقيَّةِ أولادِها. ( )

٤) جاءَ مولودُ السيِّدةِ حَنَّةَ ذَكَرًا، وأعْطَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى) النُّبوَّةَ. ( )

٥) سيِّدُنا زكريَّا عليه السلام هو ابنُ عمِّ السيدةِ مريمَ عليها السلام . ( )

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقطِ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مَرْيَمُ – زَكَرِيَّا – حَنَّةَ – عِمْرَانَ

١) ذكَرَ القرآنُ أنَّ السيِّدةَ .... دعَتِ اللَّهَ (تَعَالَى) أنْ يحفَظَ مولودَها من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.

٢) كانَ .... عليه السلام يُلاحِظُ وجودَ طعامٍ عندَ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام لمْ يُقدِّمْه لها.

٣) آلُ .... همْ عائلةُ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام .

٤) السيِّدةُ .... من سيِّداتِ نساءِ العالَمينَ.



اختبارُ شهرِ أكتوبرَ (النموذجُ الأوَّلُ)



أولًا: القرآن الكريم — اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ .... مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ نَسُوا۟ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتينِ السابقتَيْنِ. (٢) أكمِلْ: معنى ﴿نَسُوا۟ ٱللَّهَ﴾: ....

(٣) اختر: صِفةُ (الرحيم) تعنِي أنَّ رحمتَه تشمَلُ..............................

(الناسَ عامَّةً – المُؤمنينَ خاصَّةً – جميعَ المخلوقاتِ)

(٤) أجب: أ بِمَ أمرَتِ الآيتانِ السابقتانِ المُؤْمنينَ؟ ....

ب ما حُكْمُ الاستِعاذةِ والبسْملةِ عِندَ البدْءِ في تِلاوةِ الآيةِ السابِقةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ .... فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: نفهَمُ من الحديثِ أنَّ كُلَّ نفْعٍ يؤَدِّيه المُسلِمُ له به ....

(٣) أجب: ما واجِبُ المُسلِمِ نحوَ بيئتِهِ؟ ....

ثالثًا: العقيدة — أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ المُسلِمُ يكتَفِي بحفْظِ أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى وتَرْديدِها. ( )

ب الإنسانُ خليفةُ اللَّهِ ﷻ في الأرضِ ومعنَى الخِلافةِ عِبادةُ اللَّهِ ﷻ وعِمارةُ الأرضِ. ( )

جـ من واجِباتِ المُسلِمِ تجاهَ نفْسِهِ اكتِسابُ الأخلاقِ الحَسَنةِ. ( )

(٢) أجب: اذْكُرْ مِثالًا لرحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه في الدُّنيا، ومِثالًا آخَرَ لرحمتِه في الآخِرةِ.

رابعًا: السير والشخصيات — أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ أخرَجَ النبيُّ ﷺ يهودَ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ من المدينةِ بسببِ.......... (دينِهم – تجارتِهم – تآمُرِهم)

ب تفَاجَأَ جيْشُ الأحزابِ بـ.......... عندما وصلوا المدينةَ. (الخنْدَقِ – عدَدِ المُسلمينَ – خِيانةِ بني قُرَيْظةَ)

جـ من العَلاماتِ التي عرَفَ بها سلمانُ النبيَّ ﷺ.......... (عدَمُ قَبولِ الهَديةِ – قَبولُ الصدقةِ – خاتَمُ النبوَّةِ)

(٢) أجِبْ: للسيدةِ مَرْيَمَ عليها السلام مكانةٌ عظيمةٌ عند اللَّهِ ﷻ. اشْرَحْ. ....



اختِبارُ شهْرِ أكتوبرَ (النموذَجُ الثَّاني)

أولًا: القرآن الكريم | اقرأ قوله (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ .... يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

٢) أكمِلْ: حُكْمُ البسملةِ عند قِراءةِ السورةِ من المُنتَصَفِ ....

٣) اختَرْ: نفهَمُ من الآيةِ أنَّ اللَّهَ ﷻ له .... (اسمٌ واحِدٌ – اسمانِ – أسماءٌ عديدةٌ)

٤) أجب: كيفَ يتعرَّفُ المُسلِمُ صِفاتِ ربِّه ﷻ من خلالِ فَهْمِك الآيةَ السابِقةَ؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف | اقرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ ....

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) أكمِلْ: نفهَمُ من الحديثِ أنَّ من صِفاتِ النفْسِ البشَريةِ ....

٣) أجب: بِمَ تنصَحُ زميلَكَ الذي ارتَكَبَ خَطَأً؟ ....

ثالثًا: العقيدة | أجِبْ عمَّا يلِي:

١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ من واجِبِ المُسلِمِ نحوَ الكَوْنِ .... (عِمارةُ الأرضِ – المُحافظةُ على البيئةِ – الأوَّلُ والثاني)

ب عَلاقةُ المُسلِمِ بالناسِ مَبْنِيَّةٌ على .... (التعايُشِ بسلامٍ – الصراعِ والشِّدَّةِ – الإساءةِ)

جـ اسمُ اللَّهِ ﷻ (المُؤمِن) يعنِي: المُصدِّقُ رُسُلَه بـ .... (الأموالِ – المُعجِزاتِ – الجيوشِ)

٢) أجب: كيف يرحَمُ المُسلِمُ نفسَهُ؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات | أجِبْ عمَّا يلِي:

١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ من أسبابِ غزْوَةِ الأحزابِ تحريضُ قُرَيْشٍ لليهودِ على غزْوِ المدينةِ. ( )

ب كانَ المُسلِمونَ أكثرَ عددًا من اليهودِ والمُشركينَ في غزْوَةِ الأحزابِ. ( )

جـ السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام هي المرأةُ الوحيدةُ التي ذُكِرَ اسمُها في القُرآنِ. ( )

٢) أجب: ما علاماتُ النبوَّةِ التي أخبَرَ بها الراهِبُ سلمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه؛ ليتعرَّفَ بها النبيَّ ﷺ؟

....

اختبارات الأضواء

على الموضوع الأول



الاختبار الأول

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الاسمُ الذي يعني أنَّه منزَّه عن كلِ نقصٍ ..... (السلامُ - المهيمنُ - القدوسُ - العزيزُ)

(ب) اللهُ يغفرُ الذنوبَ لمَن .... (أصرَّ على المعصيةِ - تابَ وندمَ - تكبَّرَ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) من وسائلِ التقربِ إلى اللهِ .... (الصلاةُ - الدعاءُ - الاستغفارُ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ميَّزَ اللهُ الإنسانَ بالعقلِ والتفكيرِ، وسخَّرَ له ما في الكونِ. ( )

(ب) جعلَ اللهُ القلبَ موضعَ الحبِّ والمودةِ؛ ليتعاملَ الناسُ فيما بينَهم بالحسنَى. ( )

(جـ) يجبُ على المسلمِ أن يشكرَ اللهَ على نعمِه، ويحافظَ عليها. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ	ارتكابُ المعصيةِ من المسلمِ	١	المكلَّفُ بعبادةِ اللهِ وعمارةِ الأرض.
ب	من صفاتِ النفسِ البشريةِ	٢	يجبُ أن يُقابلَ بالتوبةِ منها.
جـ	معنَى خليفةٍ في الأرضِ	٣	حبُّ التعلمِ والفضولُ للاستكشافِ.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

قالَ تعالَى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا۟ لِى وَلْيُؤْمِنُوا۟ بِى لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾.

(أ) ما العَلاقةُ التي تؤكدُها الآيةُ الكريمةُ؟

(ب) مَا أهمُّ الوسائلِ التي يتقرَّبُ بها الإنسانُ إلى ربِّهِ؟

الاختبار الثاني

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ميَّزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ.......... (القوةِ - الجسمِ - العقلِ - البصرِ)

(ب) بتكوينِ علاقاتٍ اجتماعيةٍ جيدةٍ تسودُ .... (العداوةُ - الخلافُ - المحبةُ - القلقُ)

(جـ) حكْمُ قولِ البسملةِ عندَ القراءةِ من منتصفِ السورةِ ....

(واجبٌ - مكروهٌ - يجوزُ قولُها أو تركُها - يجبُ تركُها)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الرحيمُ هوَ الذي يرحمُ عبادَه المؤمنينَ. ( )

(ب) مما يـدلُّ على رحمةِ اللهِ تعالَى بعبادِهِ قبولُ توبتِهم والتيسيرُ عليهم. ( )

(جـ) عدمُ مساعدةِ المحتاجِ وتركُ زيارةِ الأقاربِ لا يؤثرُ في الرحمةِ التي أمرنَا اللهُ بها. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ إلقاءُ القُمامةِ في البحارِ والأنهارِ	(١) تَعنِي اللجوءَ إلى اللهِ ﷻ وطلبَ العونِ والحمايةِ منه.
ب مما يدلُّ على رحمةِ اللهِ بعبادِه	(٢) من الإفسادِ في الأرضِ الذي لا يحبُّه اللهُ عزَّ وجلَّ.
جـ الاستعاذةُ في بدايةِ التلاوةِ	(٣) التخفيفُ في العباداتِ لتناسبَ طاقاتِهم.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

قالَ تعالَى في الحديثِ القدسيِّ: «أعددتُ لعبادِيَ .... ما لا عينٌ .... ، ولا .... سمِعَتْ، ولا .... على قلبِ .... ».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ القدسي.

(ب) ما الذي أعدَّه اللهُ لعبادِه الصالحينَ كما تفهمُ من الحديثِ؟

(جـ) اذكُرْ بعضَ مظاهرِ رحمةِ اللهِ بعبادِه في الدنيا.

الاختبار الثالث

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) اللهُ تعالَى .... يعلمُ السرَّ وما غابَ عنِ العيونِ.
(الرحمنُ - الرحيمُ - عالمُ الغيبِ - البصيرُ)

(ب) من القدراتِ البشريةِ القدرةُ على .... (التفكيرِ - الإنجازِ - التعلمِ - كلِّ ما سبقَ)

(جـ) عَلاقَةُ الإنسانِ بربِّه مبنيةٌ على .... (القوةِ - الحبِّ - المكرِ - الذكاءِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نقولُ: «بسمِ اللهِ الرحمنِ الرحيمِ» عندَ البدءِ في سورةٍ جديدةٍ. ( )

(ب) اللهُ تعالَى الرحمنُ تشملُ رحمتُه جميعَ المخلوقاتِ. ( )

(جـ) الرأفةُ بالحيوانِ والحفاظُ على النباتِ من أمثلةِ عَلاقةِ الإنسانِ بالناسِ. ( )

نشاط ٣ صححِ الخطأَ فيما يلي:

(أ) سورةُ الحشرِ سورةٌ مكيةٌ. (............)

(ب) مِن أحبِّ الناسِ وأقربِهم منزلةً من النبيِّ ﷺ الأغنياءُ. (............)

(جـ) الأخلاقُ الحسنةُ من أمثلةِ عَلاقةِ الإنسانِ بربِّه عزَّ وجلَّ. (............)

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ﴾.

(أ) وضحْ صورةً من رحمةِ اللهِ بنا كما ذُكِرَ في الآيةِ الكريمةِ.

(ب) هلْ نقرأُ الاستعاذةَ أمِ البسملةَ عندَ البدءِ في قراءةِ هذه الآيةِ؟ ولماذا؟

اختبارات الأضواء

على الموضوع الثاني



الاختبار الأول

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كانَ آخرُ سيدٍ لسلمانَ الفارسيِّ من .... (المدينةِ - مكةَ - الشامِ - أصبهانَ)

(ب) كانَ نصرُ اللهِ في غزوةِ الأحزابِ عن طريقِ .... (النارِ - القتالِ - الريحِ - الأمطارِ)

(جـ) انتهَى المسلمونَ من حفرِ الخندقِ في ..... أيامٍ. (أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المحركُ الأساسيُ لغزوةِ الأحزابِ بنو قريظةَ. (   )

(ب) فشلتْ محاولةُ دخولِ المدينةِ من الشمالِ. (   )

(جـ) تنافسَ الرجالُ من قومِ مريمَ على رعايتِهَا. (   )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ اسمٍ بما يناسبُه:

أ عمرانُ	١ أشارَ على الرسولِ ﷺ بحفرِ الخندقِ.
ب سلمانُ الفارسيُّ	٢ خدعَ الأحزابَ واليهودَ وفرَّق بينَهم.
جـ نُعيمُ بنُ مسعودٍ	٣ والدُ مريمَ عليها السلام.

نشاط ٤ أكمِلْ ما يَلي:

(أ) من أفضلِ نساءِ أهلِ الجنةِ: .... و.............. و............

(ب) ذهبَ سلمانُ ليتعلمَ من الراهبِ ....

(جـ) سمِّيتْ غزوةُ الأحزابِ أيضًا باسمِ غزوةِ ....

الاختبار الثاني

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لحقَ سلمانُ بالرسولِ ﷺ في الجنازةِ كي ....
(يسلِّمَ عليه - يرَى خاتمَ النبوةِ - يهديَه تمرًا - يتصدَّقَ بتمرٍ)

(ب) القبيلةُ التي خانتِ النبيَّ ﷺ في غزوةِ الأحزابِ ....
(قريشٌ - غطفانُ - بنو قريظةَ - بنو النضيرِ)

(جـ) شاركَ النبيُّ ﷺ في حفرِ الخندقِ عن طريقِ ....
(الحفرِ - تكسيرِ الصخرِ - نقلِ الترابِ - كل ما سبَق)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حدثَتْ غزوةُ الأحزابِ في السنةِ الخامسةِ من الهجرةِ. ( )
(ب) نجحَ الأحزابُ في دخولِ المدينةِ من ناحيةِ بني قريظة. ( )
(جـ) وصلَ سلمانُ بعدَ رحلة طويلةٍ إلى يثربَ وهو عبدٌ. ( )

نشاط ٣ صل كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ من مظاهرِ تكريمِ اللهِ لآلِ عمرانَ	١ الشورَى والأخذُ بالأسبابِ.
ب نصرَ اللهُ الرسولَ ﷺ في غزوةِ الأحزابِ	٢ بأن أرسلَ ريحًا شديدةً.
جـ من المبادئِ التي نتعلَّمُها من غزوةِ الأحزابِ	٣ وجودُ سورةٍ في القرآنِ باسمِهم.

نشاط ٤ أَجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ما أبرزُ فضائلِ مريمَ ابنةَ عمرانَ؟

(ب) كيفَ تأكدَ سلمانُ من صفاتِ النبيِّ ﷺ؟



الاختبار الثالث

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المرأةُ الوحيدةُ التي حملتْ وهي عذراءُ .... (فاطمةُ - مريمُ - آسيةُ - خديجةُ)

(ب) مَن خدَعوا سلمانَ وأسَروه هم مجموعةٌ من ....

(الأحزابِ - اليهودِ - المسلمينَ - التجارِ)

(جـ) اليهودُ الموجودونَ في المدينةِ وقتَ غزوةِ الأحزابِ ....

(بنو قينقاعَ - بنو النضيرِ - بنو قريظةَ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حاصرتِ الأحزابُ المدينةَ ثلاثةَ أشهرٍ. ( )

(ب) توجَّهَ سلمانُ إلى الشامِ ليتعلمَ من الراهبِ. ( )

(جـ) مريمُ ابنةُ عمرانَ كانت تخدمُ في بيتِ المقدسِ. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ اسمٍ بما يناسبُه:

أ آسيةُ	١ حاولَ إقناعَ اليهودِ بنقضِ العهدِ معَ الرسولِ ﷺ.
ب بنو قريظةَ	٢ نقَضُوا العهدَ معَ الرسولِ ﷺ.
جـ غطفانُ	٣ إحدَى القبائلِ التي اشتركَتْ معَ الأحزابِ في قتالِ الرسولِ ﷺ.
د حُيَيُّ بنُ أخطبَ	٤ من أفضلِ نساءِ الجنةِ.

نشاط ٤ أكمِلْ ما يَلي:

(أ) عندَما علِمَ الرسولُ ﷺ بنقضِ اليهودِ للـ.......... أرسلَ .... لحمايةِ ....

(ب) كانَ أهلُ سلمانَ مِن .... يعبدونَ ....



بنك اسئلة المتميز علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة

1. اودع الله في .... القدرة علي التفكير والابداع .
   - أ) العقل
   - ب) القلب
   - ج) الجسد

2. معني اسم مريم هو ....
   - أ) الفتاة الجميلة
   - ب) خادمة الله
   - ج) الفتاة الهادئة

3. جعل الله الخلافة في الأرض لـــ ....
   - أ) الانسان
   - ب) الملائكة
   - ج) الجماد

4. كان سلمان الفارسي من بلد ....
   - أ) دمشق
   - ب) المدينة
   - ج) أصبهان

5. المهمة التي خلق الله الإنسان من اجلها ....
   - أ) عبادة الله
   - ب) عماره الكون
   - ج) أ ، ب معًا

6. وصل سلمان الفارسي الي المدينة وهو ....
   - أ) عبد
   - ب) حُر
   - ج) مسلم

7. علاقة الانسان بربه علاقة مبنيه علي .... والرحمة .
   - أ) العقاب
   - ب) العسر
   - ج) الحب

8. ارسل الله .... علي الأحزاب فهزمتهم .
   - أ) طيرًا
   - ب) امطارًا
   - ج) ريحًا

9. الحفاظ علي البيئة يعتبر من علاقة الانسان بـــ ....
   - أ) نفسه
   - ب) اصدقاءه
   - ج) الكون

10. من أسباب رحيل جيش الأحزاب ....
    - أ) نقص المياه
    - ب) الريح الشديدة
    - ج) قلة الطعام

11. من أشكال علاقة الانسان بـــ .... الصوم والدعاء .
    - أ) الله
    - ب) البيئة
    - ج) الناس

12. وقعت غزوة الخندق في السنة .... هجرية
    - أ) الرابعة
    - ب) الخامسة
    - ج) الثالثة

١٣ من رحمه الله بعباده ان العبادات .... طاقتنا
(أ) تناسب (ب) تفوق (ج) ترهق

١٤ كان موقع غزوة الأحزاب ....
(أ) جبل احد (ب) جنوب المدينة (ج) شمال المدينة

١٥ أوصانا الرسول بأن نكون ....
(أ) اغنياء (ب) اشداء (ج) رحماء

١٦ كان دور الرسول في حفر الخندق ....
(أ) مشاركًا (ب) قائدًا (ج) أ ، ب معًا

١٧ واجب المؤمنين تجاه القرآن الكريم أن ....
(أ) يقرئوه (ب) يتدبروه (ج) أ ، ب معًا

١٨ الفائزون يوم القيامة هم ....
(أ) المتقون (ب) المقصرون في العبادة (ج) الناسون لأنفسهم

١٩ نتقرب الي الله بأسمائه الحسني عندما ....
(أ) نحفظها فقط (ب) نعدها (ج) نتفهمها ونعمل بمقتضاها

٢٠ مساعدة كبار السن في حمل الحقائب من رحمه الانسان بـــ ....
(أ) نفسه (ب) مجتمعة (ج) بيئته

٢١ عند الانتقال من سورة الي اخري يستحب ....
(أ) التكبير (ب) البسملة (ج) التسبيح

٢٢ جعل الله الحسنة بـــ .... امثالها .
(أ) سبعة (ب) تسعة (ج) عشرة

٢٣ من القبائل التي شاركت في غزوة الأحزاب ....
(أ) الأوس (ب) غطفان (ج) خزاعة

٢٤ الرأفة بالحيوان من أشكال علاقة الانسان بـــــ ....
(أ) اصدقاءه (ب) نفسه (ج) الكون

٢٥ سميت غزوة الخندق باسم أخر هو ....
(أ) قريش واليهود (ب) بنو النضير (ج) الأحزاب

٢٦ تطوير المهارات يشمل المسئولية و ....
(أ) الصفات الوراثية (ب) إدارة الوقت (ج) الشكل الخارجي

٢٧ سكن يهود بني النضير .... بعد طردهم من المدينة .

أ مكة ب الشام ج خيبر

٢٨ من أقرب الناس منزله للنبي ....

أ أقواهم ب اكثرهم مالا ج أحسنهم اخلاقًا

٢٩ قبيلة حاولت خيانة الرسول بعد اتفاق الأحزاب ....

أ بنو امية ب بنو قريظة ج بنو النضير

٣٠ من النعم التي تُمكن الانسان من الحب والمودة ....

أ تسخير الكون ب الجسد ج القلب

٣١ كان اهل سلمان الفارسي من ....

أ اليهود ب المجوس ج النصاري

٣٢ يمكن للإنسان ان يصلح خطأه ويجعله فرصه ....

أ للنسيان ب للتكرار ج للتعلم

٣٣ المرأة الوحيدة التي ذكر اسمها في القرآن الكريم ....

أ خديجة بنت خويلد ب فاطمة بنت محمد ج مريم ابنة عمران

٣٤ رحمة الله وسعت ....

أ الانسان ب الحيوانات ج كل شيء

٣٥ التقي سلمان الفارسي الرسول بـــ ....

أ عمورية ب المدينة ج الموصل

٣٦ السورة التي لم تبدأ بالبسملة سورة ....

أ النساء ب الأعراف ج التوبة

٣٧ عاشت السيدة مريم حياتها في خدمة ....

أ ابيها ب زوجها ج بيت المقدس

٣٨ الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو ....

أ صهيب الرومي ب انس بن النضر ج سلمان الفارسي

٣٩ الانسان في احتياج الي الشعور بـــ ....

أ الخطر ب الغضب ج الانتماء

٤٠ كان عدد المسلمون في غزوة الأحزاب .... آلاف

أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة

٤١ من مميزات الانسان انه يتخذ من الأخطاء فرصًا ....

أ للتسلية   ب للتعلم   ج للاستقرار

٤٢ تمنت امرأة عمران بعد أن رأت الطائر يطعم صغيره أن ....

أ تمتلك طائرًا مثله   ب تنجب   ج يراه زوجها

٤٣ يشعر الانسان بقربه من ربه عندما ....

أ يلتزم بأوامره   ب يعبده وحده   ج أ ، ب معًا

٤٤ ولدت مريم في ....

أ مصر   ب فلسطين   ج سوريا

٤٥ من صفات المؤمن اللجوء الي الله في وقت ....

أ الشدة   ب الرخاء   ج أ ، ب معًا

٤٦ نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة ولا داعلي لتكرارها ....

أ بين السور   ب في منتصف السورة   ج في أول السورة

٤٧ يتقرب الانسان الي الله اذا التزم بـــ ....

أ العبادات   ب السلبية   ج الصمت

٤٨ الالتزام بأركان العلاقة مع الله يجعل حياه الانسان ....

أ متزنة   ب قصيرة   ج طويلة

٤٩ أودع الله في قلب الأم والأب ....

أ حب الدنيا   ب الرحمة والمحبة   ج القسوة علي الأبناء

٥٠ سيشفع الرسول .... ليدخلوا الجنة

أ للمؤمنين   ب للكافرين   ج لكل الناس

السؤال الثاني   ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات التالية

١ سخر الله كل ما في الكون لنفع الانسان وتيسير حياته . (   )

٢ كان عمران رجلًا صالحًا وزوجته أمرآه عابدة . (   )

٣ من النعم الربانية علي جميع مخلوقات الله نعمه العقل والتفكير (   )

٤ خدع التجار سلمان الفارسي وباعوه لأحد الرجال . (   )

٥ ارسل الله الرسل لتعليم الانسان . (   )

٦ كان لنعيم بن مسعود دور كبير في هزيمة الأحزاب . (   )

٧ الانسان بطبعه يحب انه يعيش منفردًا ولا يرغب في تكوين علاقات مع غيره . (   )

٨ وصل الأحزاب الي المدينة قبل انتهاء المسلمين من حفر الخندق . (   )

٩ يجب ان يعيش الانسان حياه متزنة بين علاقته بربه وعلاقته بنفسه . (   )
١٠ التزم يهود بني النضير وبني قينقاع بما عاهده عليه رسول الله . (   )
١١ من واجبات المسلم نحو بيئته المحافظة عليها . (   )
١٢ شارك الرسول في حفر الخندق . (   )
١٣ الالتزام بالأخلاق الحسنة يعتبر من علاقتنا بأنفسنا (   )
١٤ يستحب لمن قرأ سورة من منتصفها ان يبدأ القراءة بـ " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " (   )
١٥ من وسائل تقدم المجتمع طلب العلم وإتقان العمل . (   )
١٦ يجب تكرار الاستعاذة عند بداية كل سورة . (   )
١٧ مفهوم العبادة محصور في الصلاة والصوم والدعاء (   )
١٨ من صفات الله الخلق والعزة (   )
١٩ اسم الله الرحمن يعني أن رحمته خاصة بالمؤمنين . (   )
٢٠ تدعو الايات الأخيرة من سورة الحشر الي التفكر والتأمل في أسماء الله وصفاته . (   )
٢١ أودع الله الرحمة والمحبة في قلوب الأباء والأمهات . (   )
٢٢ من رحمه الانسان بنفسه ان يهتم بصحته ويتناول الغذاء الصحي (   )
٢٣ يكافئ الله من يعمل حسنه بحسنه مثلها دون زيادة (   )
٢٤ كلف الله عبادة بما لا يطيقون من عبادات (   )
٢٥ تناولت سورة الحشر بعض احداث سورة الأحزاب . (   )
٢٦ نستطيع ان نشعر بقربنا من الله مع التزامنا بما أمرنا به من عبادات (   )
٢٧ كل الكائنات تسبح لله . (   )
٢٨ بحسن الخلق تزداد العداوة بين الناس . (   )
٢٩ اعمال العباد لا تخفي علي الله . (   )
٣٠ يشعر بقربه من الله عندما يشغل نفسه بعيوب الأخرين . (   )
٣١ الاستعاذة واجبة في أوائل السور . (   )
٣٢ عمارة الأرض تشمل طلب العلم واتقان العمل (   )
٣٣ في حالة قراءة السورة من منتصفها يجوز للقارئ قول البسملة او تركها . (   )
٣٤ تسخير الكون للإنسان أضر به وجعله لا يستطيع الحياة بسهولة . (   )
٣٥ اقترح سلمان الفارسي حفر خندق لحماية المدينة . (   )
٣٦ ميز الله الانسان بحب التعلم والرغبة في الإبداع . (   )
٣٧ حرض حُيي بن أخطب المشركين علي قتال المسلمين . (   )
٣٨ المقصد من وجود الانسان علي الأرض هو العمل لكسب المال . (   )
٣٩ كان جيش الأحزاب حوالي عشرة آلاف مقاتل . (   )
٤٠ مشاعر الحب والمودة تجعلنا نتعامل مع الأخرين معامله سيئة . (   )

٤١ حافظ يهود بني قريظة علي عهدهم مع رسول الله . ( )
٤٢ الله عز وجل قريب من عبادة يجيب دعائهم . ( )
٤٣ كان سلمان الفارسي نصرانيًا من أهل الحبشة ثم أسلم . ( )
٤٤ من رحمه الله بعباده تسخير ما في الكون لهم ( )
٤٥ من علامات نبوة الرسول أنه يأكل من مال الصدقة ( )
٤٦ من صور رحمه الله بعبادة العفو عن المقصرين وقبول توبتهم ( )
٤٧ مريم هي المرآة الوحيدة التي سميت باسمها سورة في القرآن الكريم . ( )
٤٨ ليس من اخلاق المسلم السخرية من الاخرين ( )
٤٩ السيدة مريم من أفضل نساء الجنة . ( )
٥٠ تقوي الله تكون بأداء فرائضه فقط . ( )
٥١ كل المخلوقات في السماوات والأرض تسبح الله . ( )
٥٢ يزيد اجر المسلم وثوابه عند قراءة البسملة . ( )
٥٣ كان قائد جيش الكفار في غزوة الأحزاب حُيي بن أخطب . ( )
٥٤ سكن بنو قريظة خيبر قبل غزوة الأحزاب . ( )
٥٥ رفضت قبيلة بني سليم مشاركة قريش في حرب المسلمين . ( )
٥٦ انتصر المسلمون علي الأحزاب دون قتال . ( )
٥٧ سكن يهود بني قريظة في شمالي المدينة المنورة . ( )
٥٨ تنقل سلمان الفارسي الي بلدان كثيرة للتجارة . ( )
٥٩ عرف سلمان الفارسي الرسول أول ما رآه . ( )
٦٠ تولي نبي الله إبراهيم تربية السيدة مريم . ( )
٦١ خلق الله الانسان في احسن تقويم . ( )
٦٢ والرغبة في الابتكار مما يميز الانسان الطموح. ( )
٦٣ الوقع في الخطأ جريمة لا يمكن الرجوع عنها . ( )
٦٤ التحلي بالأخلاق الحسنة يزيد المسلم قربًا من خالقه ونفعًا لنفسه ولغيره . ( )
٦٥ علاقة الانسان بالناس تشمل تحقيق مصالحه الشخصية فقط . ( )
٦٦ كي تزداد قربًا من الله عليك أن تسعي لطلب العلم . ( )
٦٧ حسن الخلق من أشكال علاقة الانسان بنفسه وبالناس . ( )
٦٨ الرحمن اسم خاص بالله يدل علي شمول رحمته كل المخلوقات ( )
٦٩ سورة الحشر مدنية ونزلت في السنة الرابعة من الهجرة . ( )
٧٠ علاقة الانسان بالناس تقوم علي المنفعة فقط . ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة مما بين القوسين



(ربه - العبادة - اليهود - مشورة - الشام)

١. جسد الانسان مهيأ للعمل و .... ومساعدة المحتاج .
٢. سافر سلمان الفارسي الي .... ليتعلم .
٣. التزام المسلم بعبادة الله يدل علي علاقة المسلم بـ ....
٤. كان الرسول حريصًا علي .... الصحابة في الاحداث المهمة .
٥. استطاع زعماء .... إقناع بني قريظة بنقض العهد مع المسلمين .

٢

(رحمه - الصالحين - اتقان - لا يُغلب - مستحبة)

١. يتقدم المجتمع بطلب العلم و .... العمل .
٢. أعد الله تعالي الجنة لعباده ....
٣. العزيز هو القوي الذي ....
٤. حكم قراءة الاستعاذة عند تلاوة القرآن ....
٥. ارسل الله النبي .... للعالمين .

٣

(المجوس - اهل الجنة - صحيفة المدينة - النار - الأخطاء - صلاحًا)

١. وقع الرسول مع اليهود .... لحمايتها والدفاع عنها .
٢. حسن الخلق يزيد المسلم ....
٣. كان اهل سلمان الفارسي من .... وكانوا يعبدون ....
٤. يكتسب الانسان خبرته من خلال تعلمه من ....
٥. خديجة بنت خويلد من أفضل نساء ....

٤

(الرسل - العلن - المهام - صفات المسلم - العون من الله)

١. الله " تعالي " يعلم السر و ....
٢. الاستعاذة تعني طلب ....
٣. بعث الله .... وأنزل الكتب لتعليم الإنسان .
٤. الاخلاق الحسنة من أهم ....
٥. من مظاهر رحمه الانسان مساعده أسرته في .... المنزلية .

السؤال الرابع صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



(أ)		(ب)	
١	من مظاهر تكريم الله لبني أدم	أ	ليتعامل مع الاخرين معاملة حسنه
٢	سلمان الفارسي	ب	قبول توبتهم ومغفرة ذنوبهم
٣	من أهم ما يميز عائلة ال عمران	ج	حملهم في البر والبحر و رزقهم من الطيبات
٤	أودع الله الحب والمودة في القلب	د	صلاحهم وتسميه سورة في القرآن بأسمهم .
٥	من رحمه الله بعباده المسلمين	هـ	اقترح حفر الخندق لحماية المدينة

٢

(أ)		(ب)	
١	يستحب للقاري في بداية التلاوة	أ	الإنصات له والتدبر في معانيه .
٢	من أداب تلاوة القرأن الكريم	ب	الوقوع في الخطأ
٣	يشفع رسول الله للمؤمنين	ج	ان يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم
٤	العمل الذي لا يبدأ بالبسملة	د	مقطوع البركة
٥	من طبيعة البشر	هـ	ليدخلوا الجنة بسلام

٣

(أ)		(ب)	
١	خيبر	أ	ليعبده ويعمر الكون
٢	جعل الله الانسان خليفة في الأرض	ب	الملكُ ، القدوس ، السلامً
٣	افتتاح التلاوة بالبسملة	ج	اسم الله الرحمن
٤	من أسماء الله الحسني	د	فيه خير وفضل وبركة
٥	من الأسماء الخاصة بالله	هـ	مكان اليهود بعد الطرد من المدينة .

السؤال الخامس أجب عن الاسئلة الاتية

١) متي يشعر الانسان بالقرب من الله ؟

....

٢) كم يومًا استمر حصار الأحزاب للمدينة ؟

....

٣) ما أثر الفطرة السليمة علي الانسان ؟

....

٤) كيف كان حال المسلمين بعد غزوة أحد ؟

....

٥) عم نهي الله المؤمنين في سورة الحشر ؟

....

٦) ما النعم الربانية التي أنعم الله بها علي الانسان ؟

....

٧) ما معني الاستعاذة ؟

....

٨) كيف يطور الانسان مهاراته ؟

....

٩) وضح دور الصحابي نعيم بن مسعود في غزوة الأحزاب ؟

....

١٠) لماذا يضرب الله الامثال للناس في القرأن الكريم ؟

....

١١) ما الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب ؟

....

١٢) ما أساس علاقة الانسان بربه ؟

....

١٣) كيف تكون رحيمًا بأصدقائك ؟

....

١٤) كيف خلق الله النفس البشرية ؟

....



السؤال السادس أقــرأ ثم أجب بما هو مطلوب

اقرأ الآيات التالية ، ثم أجب :

"" يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفس مَّا قَدَّمَت لِغَدٖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تعمَلُونَ (١٨)وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُم أَنفُسَهُم أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ .... (١٩) لَا يَستَوِيٓ أَصحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصحَٰبُ ....أَصحَٰبُ ٱلجَنَّةِ هُمُ ٱلفَآئِزُونَ (٢٠) لَو أَنزَلنَا هَٰذَا ٱلقُرءَانَ عَلَىٰ ....,......لَّرَأَيتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّن............... ٱللَّهِ وَتِلكَ ٱلأَمثَٰلُ نَضرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَتَفَكَّرُونَ "" .

١ – أكتب المحذوف من الآيات السابقة .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تناولت الآيات السابقة .... (غزوة الأحزاب – الاستعداد ليوم القيامة – احكام الصيام)

٣ – كيف تكون تقوي الله ؟

٤ – من الفائزون يوم القيامة ؟

اقرأ الحديث الشريف ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ " ما من مسلمٍ غرسَ غرساً ....منه إنسانٌ أو ....إلاَّ كان له به صدقة "

١ – اكتب المحذوف من الحديث الشــريف .

٢ – ما الذي يدعو اليه الحديث بالشريف ؟

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الإجابات النموذجية





بنك اسئلة المتميز علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول اخترالاجابة الصحيحة

١ اودع الله في .... القدرة علي التفكير والابداع .
- أ العقل
- ب القلب
- ج الجسد

٢ معني اسم مريم هو ....
- أ الفتاة الجميلة
- ب خادمة الله
- ج الفتاة الهادئة

٣ جعل الله الخلافة في الأرض لـــ ....
- أ الانسان
- ب الملائكة
- ج الجماد

٤ كان سلمان الفارسي من بلد ....
- أ دمشق
- ب المدينة
- ج أصبهان

٥ المهمة التي خلق الله الإنسان من اجلها ....
- أ عبادة الله
- ب عماره الكون
- ج أ ، ب معًا

٦ وصل سلمان الفارسي الي المدينة وهو ....
- أ عبد
- ب حُر
- ج مسلم

٧ علاقة الانسان بربه علاقة مبنيه علي .... والرحمة .
- أ العقاب
- ب العسر
- ج الحب

٨ ارسل الله .... علي الأحزاب فهزمتهم .
- أ طيرًا
- ب امطارًا
- ج ريحًا

٩ الحفاظ علي البيئة يعتبر من علاقة الانسان بـــ ....
- أ نفسه
- ب اصدقاءه
- ج الكون

١٠ من أسباب رحيل جيش الأحزاب ....
- أ نقص المياه
- ب الريح الشديدة
- ج قلة الطعام

١١ من أشكال علاقة الانسان بـــ .... الصوم والدعاء .
- أ الله
- ب البيئة
- ج الناس

١٢ وقعت غزوة الخندق في السنة .... هجرية
- أ الرابعة
- ب الخامسة
- ج الثالثة

١٣ من رحمه الله بعباده ان العبادات .... طاقتنا

أ تناسب　ب تفوق　ج ترهق

١٤ كان موقع غزوة الأحزاب ....

أ جبل احد　ب جنوب المدينة　ج شمال المدينة

١٥ أوصانا الرسول بأن نكون ....

أ اغنياء　ب اشداء　ج رحماء

١٦ كان دور الرسول في حفر الخندق ....

أ مشاركًا　ب قائدًا　ج أ ، ب معًا

١٧ واجب المؤمنين تجاه القرآن الكريم أن ....

أ يقرئوه　ب يتدبروه　ج أ ، ب معًا

١٨ الفائزون يوم القيامة هم ....

أ المتقون　ب المقصرون في العبادة　ج الناسون لأنفسهم

١٩ نتقرب الي الله بأسمائه الحسني عندما ....

أ نحفظها فقط　ب نعدها　ج نتفهمها ونعمل بمقتضاها

٢٠ مساعدة كبار السن في حمل الحقائب من رحمه الانسان بـــ ....

أ نفسه　ب مجتمعة　ج بيئته

٢١ عند الانتقال من سورة الي اخري يستحب ....

أ التكبير　ب البسملة　ج التسبيح

٢٢ جعل الله الحسنة بـــ .... امثالها .

أ سبعة　ب تسعة　ج عشرة

٢٣ من القبائل التي شاركت في غزوة الأحزاب ....

أ الأوس　ب غطفان　ج خزاعة

٢٤ الرأفة بالحيوان من أشكال علاقة الانسان بـــ ....

أ اصدقاءه　ب نفسه　ج الكون

٢٥ سميت غزوة الخندق باسم أخر هو ....

أ قريش واليهود　ب بنو النضير　ج الأحزاب

٢٦ تطوير المهارات يشمل المسئولية و ....

أ الصفات الوراثية　ب إدارة الوقت　ج الشكل الخارجي

٢٧ سكن يهود بني النضير .... بعد طردهم من المدينة .
أ مكة ب الشام ج خيبر

٢٨ من أقرب الناس منزله للنبي ....
أ أقواهم ب اكثرهم مالا ج أحسنهم اخلاقًا

٢٩ قبيلة حاولت خيانة الرسول بعد اتفاق الأحزاب ....
أ بنو امية ب بنو قريظة ج بنو النضير

٣٠ من النعم التي تُمكن الانسان من الحب والمودة ....
أ تسخير الكون ب الجسد ج القلب

٣١ كان اهل سلمان الفارسي من ....
أ اليهود ب المجوس ج النصاري

٣٢ يمكن للإنسان ان يصلح خطأه ويجعله فرصه ....
أ للنسيان ب للتكرار ج للتعلم

٣٣ المرأة الوحيدة التي ذكر اسمها في القرآن الكريم ....
أ خديجة بنت خويلد ب فاطمة بنت محمد ج مريم ابنة عمران

٣٤ رحمة الله وسعت ....
أ الانسان ب الحيوانات ج كل شيء

٣٥ التقي سلمان الفارسي الرسول بــ ....
أ عمورية ب المدينة ج الموصل

٣٦ السورة التي لم تبدأ بالبسملة سورة ....
أ النساء ب الأعراف ج التوبة

٣٧ عاشت السيدة مريم حياتها في خدمة ....
أ ابيها ب زوجها ج بيت المقدس

٣٨ الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو ....
أ صهيب الرومي ب انس بن النضر ج سلمان الفارسي

٣٩ الانسان في احتياج الي الشعور بــ ....
أ الخطر ب الغضب ج الانتماء

٤٠ كان عدد المسلمون في غزوة الأحزاب .... آلاف
أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة

٤١ من مميزات الانسان انه يتخذ من الأخطاء فرصًا ....
أ) للتسلية ب) للتعلم ج) للاستقرار

٤٢ تمنت امرأة عمران بعد أن رأت الطائر يطعم صغيره أن ....
أ) تمتلك طائرًا مثله ب) تنجب ج) يراه زوجها

٤٣ يشعر الانسان بقربه من ربه عندما ....
أ) يلتزم بأوامره ب) يعبده وحده ج) أ ، ب معًا

٤٤ ولدت مريم في ....
أ) مصر ب) فلسطين ج) سوريا

٤٥ من صفات المؤمن اللجوء الي الله في وقت ....
أ) الشدة ب) الرخاء ج) أ ، ب معًا

٤٦ نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة ولا داعي لتكرارها ....
أ) بين السور ب) في منتصف السورة ج) في أول السورة

٤٧ يتقرب الانسان الي الله اذا التزم بـــ ....
أ) العبادات ب) السلبية ج) الصمت

٤٨ الالتزام بأركان العلاقة مع الله يجعل حياه الانسان ....
أ) متزنة ب) قصيرة ج) طويلة

٤٩ أودع الله في قلب الأم والأب ....
أ) حب الدنيا ب) الرحمة والمحبة ج) القسوة علي الأبناء

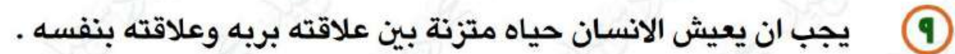
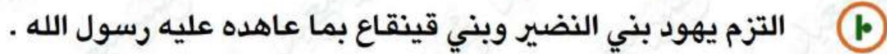
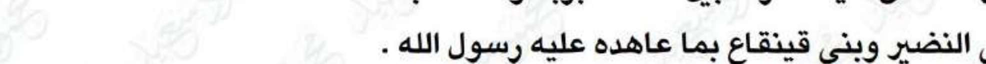
٥٠ سيشفع الرسول .... ليدخلوا الجنة
أ) للمؤمنين ب) للكافرين ج) لكل الناس

السؤال الثاني ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات التالية

١ سخر الله كل ما في الكون لنفع الانسان وتيسير حياته . ✓
٢ كان عمران رجلًا صالحًا وزوجته أمرآه عابدة . ✓
٣ من النعم الربانية علي جميع مخلوقات الله نعمه العقل والتفكير ✗
٤ خدع التجار سلمان الفارسي وباعوه لأحد الرجال . ✓
٥ ارسل الله الرسل لتعليم الانسان . ✓
٦ كان لنعيم بن مسعود دور كبير في هزيمة الأحزاب . ✓
٧ الانسان بطبعه يحب انه يعيش منفردًا ولا يرغب في تكوين علاقات مع غيره . ✗
٨ وصل الأحزاب الي المدينة قبل انتهاء المسلمين من حفر الخندق . ✗










٩ يجب ان يعيش الانسان حياه متزنة بين علاقته بربه وعلاقته بنفسه . ✓

١٠ التزم يهود بني النضير وبني قينقاع بما عاهده عليه رسول الله . ✗

١١ من واجبات المسلم نحو بيئته المحافظة عليها . ✓

١٢ شارك الرسول في حفر الخندق . ✓

١٣ الالتزام بالأخلاق الحسنة يعتبر من علاقتنا بأنفسنا ✓

١٤ يستحب لمن قرأ سورة من منتصفها ان يبدأ القراءة بـ " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " ✓

١٥ من وسائل تقدم المجتمع طلب العلم وإتقان العمل . ✓

١٦ يجب تكرار الاستعاذة عند بداية كل سورة . ✗

١٧ مفهوم العبادة محصور في الصلاة والصوم والدعاء ✗

١٨ من صفات الله الخلق والعزة ✓

١٩ اسم الله الرحمن يعني أن رحمته خاصة بالمؤمنين . ✗

٢٠ تدعو الايات الأخيرة من سورة الحشر الي التفكر والتأمل في أسماء الله وصفاته . ✓

٢١ أودع الله الرحمة والمحبة في قلوب الأباء والأمهات . ✓

٢٢ من رحمه الانسان بنفسه ان يهتم بصحته ويتناول الغذاء الصحي ✓

٢٣ يكافئ الله من يعمل حسنه بحسنه مثلها دون زيادة ✗

٢٤ كلف الله عبادة بما لا يطيقون من عبادات ✗

٢٥ تناولت سورة الحشر بعض احداث سورة الأحزاب . ✗

٢٦ نستطيع ان نشعر بقربنا من الله مع التزامنا بما أمرنا به من عبادات ✓

٢٧ كل الكائنات تسبح لله . ✓

٢٨ بحسن الخلق تزداد العداوة بين الناس . ✗

٢٩ اعمال العباد لا تخفي علي الله . ✓

٣٠ يشعر بقربه من الله عندما يشغل نفسه بعيوب الأخرين . ✗

٣١ الاستعاذة واجبة في أوائل السور . ✗

٣٢ عمارة الأرض تشمل طلب العلم واتقان العمل ✓

٣٣ في حالة قراءة السورة من منتصفها يجوز للقاريء قول البسملة او تركها . ✓

٣٤ تسخير الكون للإنسان أضر به وجعله لا يستطيع الحياة بسهولة . ✗

٣٥ اقترح سلمان الفارسي حفر خندق لحماية المدينة . ✓

٣٦ ميز الله الانسان بحب التعلم والرغبة في الإبداع . ✓

٣٧ حرض حُيي بن أخطب المشركين علي قتال المسلمين . ✓

٣٨ المقصد من وجود الانسان علي الأرض هو العمل لكسب المال . ✗

٣٩ كان جيش الأحزاب حوالي عشرة آلاف مقاتل . ✓

٤٠ مشاعر الحب والمودة تجعلنا نتعامل مع الأخرين معامله سيئة . ✗

٤١ حافظ يهود بني قريظة علي عهدهم مع رسول الله . 

٤٢ الله عز وجل قريب من عبادة يجيب دعائهم . 

٤٣ كان سلمان الفارسي نصرانيًا من أهل الحبشة ثم أسلم . 

٤٤ من رحمه الله بعباده تسخير ما في الكون لهم 

٤٥ من علامات نبوة الرسول أنه يأكل من مال الصدقة 

٤٦ من صور رحمه الله بعبادة العفو عن المقصرين وقبول توبتهم 

٤٧ مريم هي المرآة الوحيدة التي سميت باسمها سورة في القرآن الكريم . 

٤٨ ليس من اخلاق المسلم السخرية من الاخرين ✓

٤٩ السيدة مريم من أفضل نساء الجنة . 

٥٠ تقوي الله تكون بأداء فرائضه فقط . 

٥١ كل المخلوقات في السماوات والأرض تسبح الله . ✓

٥٢ يزيد اجر المسلم وثوابه عند قراءة البسملة . 

٥٣ كان قائد جيش الكفار في غزوة الأحزاب حُيي بن أخطب . ✗

٥٤ سكن بنو قريظة خيبر قبل غزوة الأحزاب . ✗

٥٥ رفضت قبيلة بني سليم مشاركة قريش في حرب المسلمين . ✗

٥٦ انتصر المسلمون علي الأحزاب دون قتال . 

٥٧ سكن يهود بني قريظة في شمالي المدينة المنورة . ✗

٥٨ تنقل سلمان الفارسي الي بلدان كثيرة للتجارة . ✗

٥٩ عرف سلمان الفارسي الرسول أول ما رآه . ✗

٦٠ تولي نبي الله إبراهيم تربية السيدة مريم . ✗

٦١ خلق الله الانسان في احسن تقويم . ✓

٦٢ والرغبة في الابتكار مما يميز الانسان الطموح. ✓

٦٣ الوقع في الخطأ جريمة لا يمكن الرجوع عنها . ✗

٦٤ التحلي بالأخلاق الحسنة يزيد المسلم قربًا من خالقه ونفعًا لنفسه ولغيره . ✓

٦٥ علاقة الانسان بالناس تشمل تحقيق مصالحه الشخصية فقط . ✗

٦٦ كي تزداد قربًا من الله عليك أن تسعي لطلب العلم . 

٦٧ حسن الخلق من أشكال علاقة الانسان بنفسه وبالناس . ✓

٦٨ الرحمن اسم خاص بالله يدل علي شمول رحمته كل المخلوقات 

٦٩ سورة الحشر مدنية ونزلت في السنة الرابعة من الهجرة . ✓

٧٠ علاقة الانسان بالناس تقوم علي المنفعة فقط . 

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة مما بين القوسين



(ربه - العبادة - اليهود - مشورة - الشام)

١) جسد الانسان مهيأ للعمل و .... العبادة .... ومساعدة المحتاج .
٢) سافر سلمان الفارسي الي .... الشام .... ليتعلم .
٣) التزام المسلم بعبادة الله يدل علي علاقة المسلم بـ .... ربه ....
٤) كان الرسول حريصًا علي ....مشورة........ الصحابة في الاحداث المهمة .
٥) استطاع زعماء ....اليهود....... إقناع بني قريظة بنقض العهد مع المسلمين .

٢

(رحمه - الصالحين - اتقان - لا يُغلب - مستحبة)

١) يتقدم المجتمع بطلب العلم و .... اتقان .... العمل .
٢) أعد الله تعالي الجنة لعباده .... الصالحين ....
٣) العزيز هو القوي الذي ....لا يُغلب...........
٤) حكم قراءة الاستعاذة عند تلاوة القرآن ....مستحبة..........
٥) ارسل الله النبي ......رحمه........ للعالمين .

٣

(المجوس - اهل الجنة - صحيفة المدينة - النار - الأخطاء - صلاحًا)

١) وقع الرسول مع اليهود ....صحيفة المدينة.......... لحمايتها والدفاع عنها .
٢) حسن الخلق يزيد المسلم ....صلاحًا..........
٣) كان اهل سلمان الفارسي من .... المجوس .... وكانوا يعبدون .... النار ....
٤) يكتسب الانسان خبرته من خلال تعلمه من ..... الأخطاء ....
٥) خديجة بنت خويلد من أفضل نساء .... أهل الجنة ....

٤

(الرسل - العلن - المهام - صفات المسلم - العون من الله)

١) الله " تعالي " يعلم السر و ....العلن..........
٢) الاستعاذة تعني طلب ....العون من الله............
٣) بعث الله ...... الرسل .... وأنزل الكتب لتعليم الإنسان .
٤) الاخلاق الحسنة من أهم .... صفات المسلم ....
٥) من مظاهر رحمه الانسان مساعده أسرته في .... المهام .... المنزلية .

السؤال الرابع

صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

١

	(أ)		(ب)	
١	من مظاهر تكريم الله لبني أدم	أ	ليتعامل مع الاخرين معاملة حسنه	١ - ج
٢	سلمان الفارسي	ب	قبول توبتهم ومغفرة ذنوبهم	٢ - ه
٣	من أهم ما يميز عائلة ال عمران	ج	حملهم في البر والبحر و رزقهم من الطيبات	٣ - د
٤	أودع الله الحب والمودة في القلب	د	صلاحهم وتسميه سورة في القرآن بأسمهم .	٤ - أ
٥	من رحمه الله بعباده المسلمين	ه	اقترح حفر الخندق لحماية المدينة	٥ - ب

٢

	(أ)		(ب)	
١	يستحب للقاري في بداية التلاوة	أ	الإنصات له والتدبر في معانيه .	١ - ج
٢	من أداب تلاوة القرأن الكريم	ب	الوقوع في الخطأ	٢ - أ
٣	يشفع رسول الله للمؤمنين	ج	ان يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم	٣ - ه
٤	العمل الذي لا يبدأ بالبسملة	د	مقطوع البركة	٤ - د
٥	من طبيعة البشر	ه	ليدخلوا الجنة بسلام	٥ - ب

٣

	(أ)		(ب)	
١	خيبر	أ	ليعبده ويعمر الكون	١ - ه
٢	جعل الله الانسان خليفة في الأرض	ب	الملكُ ، القدوس ، السلامً	٢ - أ
٣	افتتاح التلاوة بالبسملة	ج	اسم الله الرحمن	٣ - د
٤	من أسماء الله الحسني	د	فيه خير وفضل وبركة	٤ - ب
٥	من الأسماء الخاصة بالله	ه	مكان اليهود بعد الطرد من المدينة .	٥ - ج

السؤال الخامس أجب عن الاسئلة الاتية

١) متي يشعر الانسان بالقرب من الله ؟

يشعر الانسان بالقرب من الله اذا التزم بما أمر الله من عبادات .

٢) كم يومًا استمر حصار الأحزاب للمدينة ؟

استمر حصار الأحزاب للمدينة شهر تقريبًا .

٣) ما أثر الفطرة السليمة علي الانسان ؟

يميز بها بين النافع والضار والصواب والخطأ .

٤) كيف كان حال المسلمين بعد غزوة أحد ؟

كان لهزيمتهم أثر سلبي في نفوسهم وعادوا الي المدينة ، ولديهم الرغبة في إعادة بناء أنفسهم بقيادة الرسول .

٥) عم نهي الله المؤمنين في سورة الحشر ؟

نهاهم أن يكونوا مثل الذين عصوا الله ، ولم يعملوا عملًا صالحًا يقربهم من خالقهم .

٦) ما النعم الربانية التي أنعم الله بها علي الانسان ؟

التقويم وحسن الهيئة وتسخير الكون و ارسال الرسل و تنزيل الكتب السماوية .

٧) ما معني الاستعاذة ؟

تعني طلب العون من الله عز وجل للحماية والتحصين من الشيطان .

٨) كيف يطور الانسان مهاراته ؟

بالتعلم المستمر وتنظيم الوقت والالتزام بتحقيق الأهداف وتحمل المسئولية .

٩) وضح دور الصحابي نعيم بن مسعود في غزوة الأحزاب ؟

استطاع ان يحدث الوقيعة بين الأحزاب فتفرقت صفوفهم وهو ما أضعفهم ، وعرضهم للهزيمة .

١٠) لماذا يضرب الله الامثال للناس في القرأن الكريم ؟

يضرب الله الامثال للناس ليتفكروا في قدرته .

١١) ما الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب ؟

حرص الإسلام علي مبدأ الشوري – اليهود يتصفون بالخيانة ونقض العهود .

١٢) ما أساس علاقة الانسان بربه ؟

علاقة الانسان بربه أساسها الحب والرحمة والقرب .

١٣) كيف تكون رحيمًا بأصدقائك ؟

بمساعدتهم عند الحاجة – تشجيعهم اذا احسنوا التصرف .

١٤) كيف خلق الله النفس البشرية ؟

ابدع في خلقها وأودع فيها كل ما ينفعها من نعم وقدرات وصفات .



السؤال السادس أقـــرأ ثم أجب بما هو مطلوب

اقرأ الآيات التالية ، ثم أجب :

"" يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡس مَّا قَدَّمَت لِغَدٖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ .... خَبِيرُۢ........ بِمَا تَعۡمَلُونَ (١٨)وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ .... ٱلۡفَٰسِقُونَ .... (١٩) لَا يَسۡتَوِيٓ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصۡحَٰبُ .... ٱلۡجَنَّةِ.........أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ هُمُ ٱلۡفَآئِزُونَ (٢٠) لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ .... جَبَلٖ.......لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ........ خَشۡيَةِ .... ٱللَّهِ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ "" .

١ – أكتب المحذوف من الآيات السابقة .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تناولت الآيات السابقة .... (غزوة الأحزاب – الاستعداد ليوم القيامة – احكام الصيام)

٣ – كيف تكون تقوي الله ؟ بأداء فرائضه واجتناب نواهيه .

٤ – من الفائزون يوم القيامة ؟ أصحاب الجنة .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ " ما من مسلمٍ غرسَ غرساً .... فأكل.......منه إنسانٌ أو ..... دابة.....إلاَّ كان له به صدقة "

١ – اكتب المحذوف من الحديث الشـريف .

٢ – ما الذي يدعو اليه الحديث بالشريف ؟ الاكثار من عمل الخير .

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

العقيدة الدرس الأول

تكريم الله (تعالى) للإنسان

خلق الله (تعالى) الإنسان وأبدع في خلقه، وأودع (وضع) فيه كل ما ينفعه من نِعم وقدرات وصفات، وميزه (فضله) عن سائر المخلوقات.

قال (تعالى):

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

ميز الله (تعالى) الإنسان عن غيره من المخلوقات بـ:

(1) التقويم: خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن تقويم (صورة).

(2) تسخير الكون: سخر الله (تعالى) كل ما في الكون لنفع الإنسان.

(3) الرسل والكتب: أرسل الله (تعالى) الرسل وأنزل الكتب السماوية؛ لتعليم الإنسان.

(4) العقل: أودع الله (تعالى) فيه القدرة على التفكير.

(5) الجسد: أودع الله (تعالى) فيه القدرة على العمل والعبادة ومساعدة المحتاج.

(6) القلب: أودع الله (تعالى) فيه مشاعر الحب؛ لنحسن معاملة الآخرين.

(7) المسئولية: هي القدرة على الإنجاز وإعمار الأرض.

صفات الإنسان:

(1) حب التعلم والرغبة في الابتكار.

(2) الرغبة في تكوين علاقات اجتماعية الانتماء إلى الأسرة والأصدقاء والوطن.

(3) حب الخير للآخرين ومساعدتهم.

(4) التعلم من الخطأ وإصلاحه.

(يرشدنا الحديث إلى التوبة والتعلم من الخطأ)

قال رسول الله ﷺ: كلُّ ابنِ آدمَ خطَّاءٌ ، وخيرُ الخطَّائينَ التَّوَّابونَ.

دور الإنسان على الآرض:

خلق الله (تعالى) الإنسان، وجعله خليفة له في الأرض.

قال تعالى: وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

معنى خليفة لله (تعالى) أي مسئول ومكلف بعبادة الله (تعالى) وإعمار الأرض.

الدرس الثاني

أركان حياة المسلم

خلق الله (تعالى) الإنسان ويسر له (سهل) له كل شيء؛ ليعيش حياة متزنة.

(1) علاقة المسلم بربه (جل وعلا)

هي علاقة مبنية على الحب والرحمة والقرب، فالله (تعالى) قريب من الإنسان.

قال تعالى: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ

المسلم يشعر بقرب الله (تعالى) عندما نلتزم بما أمرنا الله (تعالى) من عبادات.

(2) علاقة المسلم بنفسه

يجب أن يكون الإنسان صادقًا مع نفسه ويطورها من خلال:

(أ) **الأخلاق الحسنة**: فهي تزيده نفعًا لنفسه وللناس وقربًا من الله (تعالى)

قال ﷺ: إن من أحبِّكم إليَّ، وأقربِكم مني مجلسًا يوم القيامة، أحاسنَكم أخلاقًا.

(ب) **طلب العلم**: السعي إلى التعلم يزيدنا معرفة بالله (تعالى) وقربًا منه.

(ج) **تطوير المهارات**: مثل مهارة إدارة الوقت والمسئولية يزيد من قدرتنا على الالتزام بالعبادات اليومية.

(3) علاقة المسلم بالناس

علاقة مبنية على المعاملة الحسنة والتعايش السلمي بحب ورحمة من خلال:

(أ) التعامل بالأخلاق الحسنة مع الآخرين.

(ب) عدم الإساءة لأحد، فالأخلاق الحسنة أهم صفات المسلم

قال رسول الله ﷺ: المُسلمُ من سَلِمَ المُسلمونَ من لِسانِه ويَدِه

(ج) تقبل الآخر مهما اختلف معي في الدين أو الشكل أو اللون نحن أخوة في الإنسانية.

(4) علاقة المسلم بالكون

علاقة مبنية على إعمار الأرض وفعل ما فيه الخير للكون من خلال:

- الحفاظ على البيئة من أي ضرر.
- الرأفة بالحيوان والحفاظ على النبات.
- طلب العلم وإتقان العمل لبناء المجتمع.
- التعاون على الخير ومساعدة المحتاج.

قال ﷺ: مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْساً، فَأَكُلَ مِنْهُ إِنسانٌ وَلاَ دابةٌ إلاَّ كانَ لَهُ صدقَة

كل ركن من الأركان يجعل علاقتنا بالله (تعالى) متكاملة، ويجعل حياتنا متزنة.

الدرس الثالث

اسما الله (تعالى) الرحمن الرحيم

معنى الرحمة

الرحمة هي عطف من الله (عز وجل)الذي يجعلنا نعيش في عفوه، وهي من صفات الله (تعالى) ذُكرت كثيرًا بالقرآن الكريم.

معنى الرحمن الرحيم

اسمان يدلان على رحمة الله (تعالى) الشاملة لجميع مخلوقاته عامة، وعبادة المؤمنين خاصة.

الرحمن:

من الأسماء الخاصة بالله (تعالى) وحده وتشمل رحمته جميع المخلوقات

قال تعالى: وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ

الرحيم:

رحمة يختص بها الله عبادة المؤمنين فقط.

قال تعالى: وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا

صور من رحمة الله (تعالى):

(1) يقبل الله (تعالى) التوبة إذا أخطأنا ويسامحنا.

(2) خفف الله (تعالى) العبادات لتناسب قدرتنا.

(3) خلق الله (تعالى) الكون برحمة وجعل كل ما فيه مسخر لنا.

(4) أودع في قلب الأم والأب محبة للطفل عند ولادته ليهتما به.

مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة:

(1) جعل الله (تعالى) الحسنة بعشرة أمثالها أو يزيد والسيئة بمثلها أو يعفو عنها.

(2) خلق الله (تعالى) الجنة ليتمتع بها عباد الله الصالحين، قال تعالى عن الجنة:

أعددتُ لعبادي الصالحينَ ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت ولا خطرَ على قلبِ بشرٍ

(3) شفاعة الرسول للمؤمنين في الآخرة ليدخلوا الجنة.

رسول الله ﷺ رحمة للعالمين:

قال الله (تعالى) عن الرسول أنه رحمة للعالم كله

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إلا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

وأوصانا الرسول ﷺ بالرحمة فقال:

الرَّاحمون يرحَمُهمُ الرحمنُ، ارحموا أهلَ الأرضِ، يرحمْكم مَن في السماءِ

كيف تكون رحيمًا؟

(1) بنفسك: – أعطي نفسي القدر الكافي من النوم والراحة والغذاء الصحي.

– أشجع نفسي بالكلمات الإيجابية لأزيد ثقتي بذاتي.

(2) بأسرتك: – أساعد أسرتي في الأعمال المنزلية.

– أعبر عن حبي لأسرتي وأعتذر لهم إذا أخطأت.

(3) بأصدقائك: – أساعد صديقي إذا احتاج المساعدة.

– أشجع صديقي إذا أحسن التصرف، ولا أسخر من عيوبه.

(4) بمجتمعك: – أحافظ على نظافة المكان الذي أكون به.

– أساعد كبار السن، وأساهم في الأنشطة الخيرية.

(5) بالطبيعة: – اهتم بزراعة النباتات والحفاظ عليها.

– أعطف على الحيوان وأقدم له الطعام والماء وأحميه من البرد

الدرس الرابع

آيات من سورة الحشر (حفظ)

- سورة الحشر سورة مدنية، عدد آياتها (24) آية.
- نزلت في بداية السنة الرابعة من الهجرة قبل غزوة الخندق.
- في الجزء الأخير من السورة يوجه الله المؤمنين إلى العمل الصالح.
- تُختتم السورة بذكر بعض أسماء الله (تعالى) الحسنى.

(1) توجيه الله (تعالى) المؤمنين للتقوى والعمل الصالح:

قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ (18) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ (19) لَا يَسۡتَوِيٓ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِۚ أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ هُمُ ٱلۡفَآئِزُونَ (20)

تفسير المعاني:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تنظر	تتدبر وتفكر	نسوا الله	لم ينفذوا أوامره ونواهيه
غدٍ	يوم القيامة	فأنساهم أنفسهم	لم يقدموا ما ينفعهم

- يوجه الله (تعالى) المؤمنين إلى التقوى بآداء الفرائض واجتناب المعاصي.
- يطلب الله من المؤمنين بالقيام بأعمال تكون سببًا في دخولهم الجنة يوم القيامة.
- أكد الله (تعالى) في الآيات أن أهل الجنة هم الفائزون يوم القيامة.

(2) الحث على تدبر القرآن

قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم

لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ

تفسير المعاني:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متصدعًا	متشققًا	خشية الله	مخافة وتعظيم الله
يتفكرون	يتعظون	فأنساهم أنفسهم	لم يقدموا ما ينفعهم

- يقول تعالى لو نزل هذا القرآن على جبل سوف يتشقق رغم قوته من خشية الله.

(3) الإيمان بالله (تعالى) وتعرف بعض صفاته

قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ 22 هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ 23 هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ 24

تفسير المعاني:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عالم الغيب	عالم السر	الشهادة	العلن
السلام	سلم من كل عيب	المؤمن	المصدق رسله بالمعجزات
المهيمن	الرقيب على عباده	العزيز	القوي الغالب
البارئ	الخالق	الحُسنى	التي لا أحسن منها

- الله (تعالى) عالم السر والعلن، يعلم ما غاب وما حضر.
- الله (تعالى) الرحمن بكل بكل شيء، والرحيم بعباده المؤمنين.
- الله (تعالى) المالك بكل شيء، الكامل بلا نقص.
- الله (تعالى) هو الرقيب على عباده في أعمالهم.
- الله (تعالى) هو الخالق المصور خلقه كيف يشاء.

الدرس الخامس

أحكام الاستعاذة والبسملة

الاستعاذة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)

– معناها طلب العون (المساعدة) من الله تعالى للحماية من الشيطان.

أحكام الاستعاذة

– يُستحب أن نبدأ بها تلاوة القرآن الكريم، سواء أول السورة أو منتصفها.

البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم)

– افتتح الله (تعالى) بها القرآن الكريم، وهي تتكون من 19 حرفًا.

– نؤجر على قراءة كل حرف من القرآن الكريم بـ 10 حسنات.

– البسملة وردت في بداية جميع السور ماعدا سورة (التوبة).

أحكام البسملة

(1) في أول السورة

– في حالة بدء التلاوة يجب قراءة البسملة، ثم نبدأ التلاوة.

(2) في منتصف السورة

– يُستحب لمن يقرأ السورة من منتصفها أن يبدأ بالقراءة بالبسملة.

(3) بين السور

– يجوز التوقف لبضع ثواني، ثم قراءة البسملة، ثم تلاوة السورة التالية.

– يجوز عدم التوقف بين السورتين، ثم قراءة البسملة، ثم تلاوة السورة التالية.

كيف نقرأ الاستعاذة مع البسملة

قراءة الاستعاذة مع البسملة لها 4 صورة جائزة:

(1) وصل الجميع: وصل الاستعاذة مع البسملة مع أول السورة.

(2) فصل الجميع: فصل الاستعاذة عن البسملة عن أول السورة.

(3) وصل الاستعاذة بالبسملة: مع فصل البسملة عن أول السورة.

(4) فصل الاستعاذة عن البسملة: مع وصل البسملة مع أول السورة.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) ميز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات. ( )

(2) أهل الجنة هم الفائزون يوم القيامة. ( )

(3) خلق الله (تعالى) الإنسان، وجعله خليفة له في الأرض. ( )

(4) سورة الحشر سورة مكية نزلت بعد غزوة الخندق. ( )

(5) خلق الله (تعالى) الإنسان في أسن تقويم. ( )

(6) الأخلاق الحسنة تزيد الإنسان كرهًا من الناس والله. ( )

(7) أقرب الناس إلى الرسول يوم القيامة من حسنت أخلاقهم. ( )

(8) من صفات الإنسان التعلم من الخطأ. ( )

(9) كثير من الناس لا يخطئون أبدًا. ( )

(10) البسملة وردت في بداية جميع سور القرآن الكريم. ( )

(11) الرسول ﷺ يشفع للمؤمنين في الآخرة ليدخلوا الجنة. ( )

(13) نزلت في بداية السنة الرابعة من الهجرة بعد غزوة الخندق. ( )

(14) السعي إلى التعلم يزيدنا معرفة بالله (تعالى) وقربًا منه. ( )

(15) يُستحب أن نبدأ بها تلاوة القرآن الكريم بالاستعاذة. ( )

(16) خفف الله (تعالى) العبادات لتناسب قدرتنا. ( )

(17) أكون رحيمًا بنفسي بالنوم والراحة والغذاء الصحي. ( )

(18) إطعام الإنسان والحيوان من الزرع ليس صدقة. ( )

(19) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. ( )

(20) في حالة بدء التلاوة يجب قراءة البسملة، ثم نبدأ التلاوة. ( )

(21) تُختتم سورة الحشر بذكر بعض أسماء الله (تعالى) الحسنى.( )

(22) قراءة البسملة في أول السور مكروهة. ( )

(23) من صفات الإنسان حب التعلم والرغبة في الابتكار. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ميز الله (تعالى) الإنسان بـ .... عن غيره من جميع الكائنات.

(العقل – المسئولية – التقويم – كل ما سبق)

(2) نزلت سورة الحشر سورة ....

(مكة – المدينة – الطائف – مصر)

(3) نزلت في بداية السنة الرابعة من الهجرة قبل غزوة.. .

(بدر – أحد – الخندق – مؤتة)

(4) نؤجر على قراءة كل حرف من القرآن الكريم بـ .... حسنات.

(10 – 20 – 30 – 40)

(5) الله (تعالى) رحيم بـ ....

(المؤمن فقط – الكافر فقط – المومن والكافر)

(6) أودع الله (تعالى) القدرة على التفكير في.. .

(القلب – العقل – الجسد – الروح)

(7) أودع الله (تعالى) مشاعر الحب في ....

(القلب – العقل – الجسد – الروح)

(8) جعل الله (تعالى) .... خليفة له في الأرض.

(الإنسان – الحيوان – الملائكة – الشيطان)

(9) علاقة الإنسان بربه مبنية على ....

(الخوف – الرعب – الحب – الجبن)

(10) تطوير مهارة إدارة الوقت تعتبر من علاقة الإنسان بـ ....

(نفسه – ربه – أصدقائه – الكون)

(11) يشفع الرسول ﷺ يوم القيامة لـ ....

(الكفار – المؤمنين – كل الناس – الجميع)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) معنى خليفة الله في الأرض	– ( ) حب التعلم والرغبة في الابتكار.
(2) ما يميز الإنسان عن غيره	– ( ) مُكلف بعبادة الله وإعمار الأرض.
(3) من صفات الإنسان	– ( ) العقل والتفكير.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) أودع الله مشاعر الحب في	– ( ) واجبة.
(2) الحفاظ على البيئة جزء من	– ( ) الإنسان.
(3) قراءة البسملة في بداية السور	– ( ) القلب.
(4) خليفة الله في الأرض هو	– ( ) علاقة الإنسان بالكون.

السؤال الرابع: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(الإنسان – الرُسل – صفات المسلم – الجنة – طاقتنا – التوبة)

(1) أعد الله (تعالى) .... لعباده الصالحين.

(2) خفف الله (تعالى) العبادات وجعلها تناسب ....

(3) خليفة الله (تعالى) في الأرض هو ....

(4) تُقرأ البسملة في أول كل سورة ماعدا سورة ....

(5) أرسل الله (تعالى) ....وأنزل عليهم الكتب السماوية.

(6) الأخلاق الحسنة من أهم صفات ....

السؤال الرابع: الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(كلُّ ابنِ آدمَ .... ، وخيرُ الخطَّائينَ ....)

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) من صفات الإنسان التعلم من الخطأ. (   )

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

– ....

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(إن من أحبِّكم إليَّ، وأقربِكم مني مجلسًا يوم.......................... ، أحاسنَكم ....)

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) الأخلاق الحسنة تزيد الإنسان كرهًا من الناس والله. (   )

(ج) من أقرب الناس إلى الرسول ﷺ يوم القيامة؟

– ....

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(مَا مِنْ.................. غَرَسَ غَرْساً، فَأَكَلَ مِنْهُ.................. وَلاَ دابةٌ إلاَّ كانَ لَهُ ....)

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) المسلم يحافظ على البيئة من أي ضرر. (   )

(ج) بم أمرنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

– ....

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

الرَّاحمون يرحَمُهمُ .... ، ارحموا أهلَ الأرضِ، يرحمْكم مَن في ....

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) الله (تعالى) يرحم الراحمين. (   )

(ج) ما جزاء من يرحم الناس؟

– ....

السؤال الخامس: من سورة الحشر

(أ) اكتب الآيات التالية:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ .... ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ .... مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ

وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تَعۡمَلُونَ (18) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ

.... ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ....(19) لَا يَسۡتَوِيٓ

أَصۡحَٰبُ .... وَأَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِۚ أَصۡحَٰبُ .... هُمُ ٱلۡفَآئِزُونَ (20)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) معنى كلمة (تنظر): .... (تسمح – تتدبر – تتكبر – تتسبب)

(2) المقصود بـ (غدٍ): يوم.................................... (العيد – الجمعة – القيامة – الزينة)

(ج) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) أهل الجنة هم الفائزون يوم القيامة. (   )

(2) سورة الحشر سورة مكية نزلت بعد غزوة الخندق. (   )

اكتب الآيات التالية من سورة الحشر

لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ .... مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ

ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ 21 هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ

.... الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ 22 هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا

هُوَ الْمَلِكُ .... السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ .... الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ

.... سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) معنى كلمة (متصدعًا): .... (متسارعًا – متشققًا – متفائلًا – متعارفًا)

(2) معنى كلمة (الغيب): .... (الغائب – الغيب – الغروب – الغروب)

(ج) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) الله (تعالى) عالم السر والعلن، يعلم ما غاب وما حضر. (   )

السير والشخصيات الدرس الأول غزوة الأحزاب (الخندق)

حال المسلمين قبل غزوة الأحزاب

عاد المسلمون إلى المدينة بعد انكسار جيش المسلمين في غزوة أحد وهم على ثقة في إعادة بناء أنفسهم تحت قيادة الرسول ﷺ.

حال يهود المدينة قبل غزوة الأحزاب

– كان في المدينة ثلاث قبائل هي: (بنو النضير – بنو قينقاع – بنو قريظة)

عاهدت هذه القبائل الرسول ﷺ في صحيفة المدينة، لم تلتزم قبيلة (بنو النضير) وقبيلة (بنو قينقاع) بعهدهم وتآمروا على الرسول ﷺ فتم إخراجهم وسكنوا (خيبر) خارج المدينة.

أسباب غزوة الأحزاب

قام (حُيِيُّ بن أَخْطب) من يهود (بني النضير) بتحريض قريش وغطفان وبني سُليم على غزو المدينة المنورة وقتال المسلمين، ووعدوهم بمساعدتهم.

سبب تسميتها (غزوة الأحزاب)

الأحزاب هي (المجموعات المتفقة على هدف واحد).

– سُميت بالأحزاب؛ لأن يهود (بني النضير) جمعوا قبائل عديدة لغزو المدينة.

– وسُميت بالخندق؛ لأن المسلمين حفروا خندقًا حول المدينة.

زمان ومكان الغزوة

– كانت في شهر شوال بالسنة الخامسة من الهجرة، في شمال المدينة المنورة.

خطة الاستعداد

(1) علم الرسول ﷺ بقدوم جيش مكون من 10 آلاف مقاتل.

(2) جمع الرسول ﷺ الناس للمشورة.

(3) أشار (سلمان الفارسي) على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة؛ لحمايتها.

(4) تعاون المسلمون في العمل ليلًا ونهارًا لحفر الخندق.

(5) شارك الرسول ﷺ في حفر الخندق وحمل التراب.

كان الرسول يشجع ﷺ المسلمين ويقول:

> اللَّهُمَّ لا عَيْشَ إلا عَيْشُ، الآخرةْ فاغفِرْ للمهاجرين والأنصار.

(6) انتهى المسلمون من حفر الخندق في 6 أيام قبل وصول جيش الأحزاب.

الدرس الثاني

تابع غزوة الأحزاب (الخندق)

وصول الأحزاب إلى المدينة

– وصل جيش الأحزاب وعدده (10 آلاف رجل)، وعدد المسلمين (3 آلاف رجل).

أحداث غزوة الأحزاب

– فوجئ جيش الأحزاب بخندق يمنع وصولهم إلى المدينة، فحاصروا المدينة لمدة شهر، وتصدى جيش المسلمين لمحاولات جيش الأحزاب عبور الخندق.

خيانة بني قريظة

– فشلت محاولات الأحزاب في دخول المدينة من جهة الشمال، فحاولوا إقناع بني قريظة بدخول المدينة من جهة الشمال من ديارهم، في البداية رفض زعيم قبيلة بني قريظة نقض العهد، ولكنه في النهاية وافق على السماح لهم بدخول المدينة من جهة الجنوب، وبذلك خان الوطن والعهد.

علم الرسول ﷺ بخيانة يهود بني قريظة

– حزن الرسول ﷺ بعد أن تأكد من خيانة بني قريظة، وأرسل الرسول ﷺ جيشًا لحماية النساء والأطفال داخل المدينة، واشتد الحصار وزاد قلق الجميع.

نصر الله (عز وجل) للمسلمين

– كان (نعيم بن مسعود) من الأحزاب ولكن الله هدى قلبه للإسلام ولم يخبر أحدًا، فذهب إلى الرسول ﷺ يعرض عليه المساعدة فقال له الرسول ﷺ:

إِنَّمَا أَنْتُ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتُ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ.

فوضع خطة لإحداث الوقيعة بين جيش الأحزاب، فتفرقت صفوفهم، ورأى الرسول ﷺ جبريل، فقال لأصحابه: **(ألا أبشرو) ثلاثًا**

– أرسل الله (تعالى) ريحًا شديدةً على الأحزاب فهدت خيامهم وأطفأت النار، فقرروا العودة وفك الحصار عن المسلمين، وفرح المسلمون بالنصر.



الدرس الثالث الباحث عن الحقيقة (سلمان الفارسي)

هو صحابي من أصحاب الرسول ﷺ ولد في (أصبهان) في إيران، من أوائل من دخل الإسلام من غير العرب.

قال عنه النبي ﷺ: " سلمان منا أهل البيت"

رحلة سلمان الفارس للبحث عن الحقيقة

– كانت عائلة سلمان الفارسي من المجوس وتعبد النار.

– سمع سلمان الفارسي راهبًا (من يتفرغ للعبادة) وهو يتعبد وأعجب بكلامه.

– سأل سلمان الراهب عن أصل هذا الدين فقال له الراهب أنه أصله في الشام.

– ذهب سلمان إلى الشام؛ ليبحث عن حقيقة هذا الدين.

الصبر على طلب العلم

– في الشام التقى براهب رافقه وخدمه حتى وفاته؛ ليتعلم منه الدين.

– وتنقل من راهب إلى راهب في دمشق والموصل إلى عمورية.

– التقى سلمان براهب فأخبره أن نبيًا سيظهر بأرض العرب يدعو إلى دين على ملة إبراهيم (عليه السلام)، وسيظهر ببلاد تتميز بكثرة النخيل ومن **صفات النبي**:

(1) لا يأخذ لنفسه الصدقة.

(2) أنه يقبل الهدية.

(3) بين كتفيه خاتم النبوة.

استمرار البحث رغم المصاعب

– قرر سلمان الذهاب إلى أرض العرب مع بعض التجار مقابل أن يعطيهم ماله.

– خدعه التجار وباعوه لأحد الرجال (أصبح من العبيد).

– اشتراه يهودي المدينة ولاحظ كثرة النخيل بها، فعرف أنها البلاد التي يبحث عنها

صدق البحث والمسئولية

– ذهب سلمان إلى الرسول ﷺ وأعطاه تمرًا وقال له: هذه صدقة، فلم يأكل منها الرسول ﷺ وفي يوم آخر أعطاه تمرًا وقال له: هذه هدية، فأكل منها الرسول ﷺ.

الوصول للعلامة الثالثة

– كان الرسول ﷺ يمشي في جنازة فتبعه سلمان ليرى العلامة الثالثة (خاتم النبوة) فلاحظ الرسول ﷺ هذا فحرك رداءه وظهر خاتم النبوة، فاحتضن سلمان الرسول ﷺ وبكى وحكى للرسول رحلته، وأعلن إسلامه.

الدرس الرابع

قصة مريم (عليها السلام)

آل عمران

- عائلة صالحة أنزل الله (تعالى) فيهم سورة باسمهم سورة (آل عمران).
- هم عائلة مريم (عليها السلام) وتتناول قصتها، وهي الوحيدة التي نزلت سورة في القرآن باسمها.
- الأب هو (عمران) وكان رجلًا صالحًا، والأم (حنَّة) امرأة صالحة لم تكن تنجب، وذات يوم رأت طائرًا يطعم صغيره، فدعت الله (تعالى) أن تكون أمًا، فاستجاب الله (تعالى) لها، فنذرت أن يعيش مولودها في خدمة بيت المقدس متفرغًا للعبادة.

> إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا

نذرت: نويت وعقدت العزم محررًا: مُنفرغًا للعبادة

ولادة مريم (عليها السلام)

- جاءت المولودة أنثى ولدت في مدينة (الناصرة) في فلسطين، وأسمتها (مريم) أي (خادمة الله)، ودعت الأم الله (تعالى) ان يحفظها وذريتها من الشيطان.

> فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

عناية (اهتمام) زكريا لمريم (عليها السلام)

- بعد وفاة والدها، تنافس الرجال على تربيتها، وألقوا أقلامهم بالنهر لمعرفة القلم الذي يطفو على الماء، فكان قلم نبي الله (زكريا) الذي طفا ثلاث مرات.

رزق الله (تعالى) لمريم (عليها السلام)

- كلما زارها زكريا (عليه السلام) كان يجد عندها طعامًا لم يقدمه لها، وحين يسألها تقول له: إنه عطاء من الله.

> قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

مكانة مريم (عليها السلام)

- هي الوحيدة التي وَلدت وهي عذراء، وهي معجزة من الله (تعالى) تذكرنا بخلق آدم (عليه السلام) أول البشر.
- الوحيدة التي ذكرت في القرآن الكريم.
- أفضل نساء الجنة، قال رسول الله ﷺ:

> حسبُكَ مِن نساءِ العالَمينَ مَريمُ بِنتُ عِمران، وخَديجةُ بِنتُ خوَيْلدٍ، وفاطمةُ بِنتُ محمَّدٍ، وآسيةُ امرأةُ فِرعَون

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

(1) لم تلتزم قبيلة بني النضير وقبيلة بني قينقاع بعهدهم مع الرسول ﷺ.( )

(2) أشار (عمر بن الخطاب) على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة.( )

(3) كانت غزوة الأحزاب في شوال سنة 5 هـ، في شمال المدينة المنورة. ( )

(4) شارك الرسول ﷺ في حفر الخندق وحمل التراب. ( )

(5) انتهى المسلمون من حفر الخندق في 6 شهور. ( )

(6) في غزوة الأحزاب كان عدد المسلمين (3 آلاف رجل). ( )

(7) حاصر جيش الأحزاب المدينة المنورة لمدة سنة. ( )

(8) حزن الرسول ﷺ بعد أن تأكد من خيانة بني قريظة. ( )

(9) أرسل الله ريحًا شديدةً على الأحزاب فهدت خيامهم وأطفأت النار. ( )

(10) كانت عائلة سلمان الفارسي من المجوس وتعبد الشمس. ( )

(11) ولد سلمان الفارسي (رضي الله عنه) في (أصبهان) في إيران. ( )

(12) سلمان الفارسي من أوائل من دخل الإسلام من غير العرب. ( )

(13) تقبل الرسول ﷺ الصدقة من سلمان الفارسي (رضي اللع عنه). ( )

(14) من صفات الرسول ﷺ أنه يقبل الهدية ولا يقبل الصدقة. ( )

(15) ذهب سلمان الفارسي إلى أرض العرب ليبحث عن النبي ﷺ. ( )

(16) السيدة مريم (عليها السلام) هي أفضل نساء الجنة. ( )

(17) آل عمران عائلة مريم (عليها السلام). ( )

(18) ولدت السيدة مريم (عليها السلام)في مدينة (الناصرة) في فلسطين.( )

(19) بعد وفاة والد مريم (عليها السلام) تولى نبي الله (موسى) تربيتها. ( )

(20) مريم (عليها السلام) الوحيدة التي ذكرت في القرآن الكريم. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) وقعت غزوة الأحزاب في العام .... من الهجرة.

(الثالثة – الرابعة – الخامسة)

(2) كان عدد جيش الأحزاب .... آلاف مقاتل.

(ثمانية – تسعة – عشرة)

(3) سكن يهود بني النضير .... بعد أن طردهم الرسول ﷺ من المدينة.

(مصر – خيبر – مكة)

(4) وقعت غزوة الأحزاب أو الخندق في شهر ....

(شعبان – رمضان – شوال)

(5) من صفات اليهود ....

(الخيانة – الصدق – الأمانة)

(6) استمر حصار المسلمين في غزوة الأحزاب مدة ....

(يوم – شهر – سنة)

(7) أرسل الله .... على الأحزاب فهدت خيامهم وأطفأت النار.

(نارًا – ريحًا – أمطارًا)

(8) ولد سلمان الفارسي في مدينة ....

(دمشق – المدينة – أصبهان)

(9) قابل سلمان الفارسي (رضي الله عنه) الرسول ﷺ في ....

(دمشق – المدينة – أصبهان)

(10) كانت المدينة المنورة تتميز بكثرة أشجار ....

(الزيتون – النخيل – التفاح)

(11) ولدت مريم (عليها السلام) في ....

(مصر – فلسطين – المدينة)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) سلمان الفارسي	- ( ) هو من حرض القبائل على غزو المدينة.
(2) حُيَيُّ بن أَخْطب	- ( ) هو من تولى رعاية مريم (عليها السلام).
(3) نبي الله (زكريا)	- ( ) أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) نعيم بن مسعود	- ( ) هو سلمان الفارسي (رضي الله عنه).
(2) من صفات اليهود	- ( ) أفضل نساء الجنة.
(3) الباحث عن الحقيقة	- ( ) كان له دور كبير في هزيمة جيش الأحزاب.
(4) السيدة مريم هي	- ( ) الغدر وخيانة العهود.

السؤال الرابع: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(خيانة – الخندق – جبريل – شهر – الباحث عن الحقيقة – مريم)

(1) استبشر الرسول عندما رأى .... في غزوة الأحزاب .

(2) لُقب سلمان الفارسى (رضي الله عنه) بـ ....

(3)اشتهر اليهود بـ .... العهود.

(4) السيدة .... هي أفضل نساء الجنة.

(5) استمر حصار جيش الأحزاب للمدينة المنورة مدة ....

(6) تعاون المسلمون في العمل ليلًا ونهارًا لحفر.. .

السؤال الرابع: الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

إنَّمَا أَنْتُ رَجُلٌ .... ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتُ، فَإِنَّ الْحَرْبَ ....

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) وضع (نعيم بن مسعود) خطة لإحداث الوقيعة بين جيش الأحزاب. ( )

(ج) لمن يوجه الرسول ﷺ حديثه السابق؟

– ....

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(فِرعَونَ – نساءِ – خَديجةُ)

"حسبُكَ مِن .... العالَمينَ مَريمُ بِنتُ عِمرانَ، و...................... بِنتُ خوَيْلدٍ، وفاطمةُ بِنتُ محمَّدٍ، وآسيةُ امرأةُ ....

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) السيدة مريم (عليها السلام) هي أفضل نساء الجنة. ( )

(2) آل عمران عائلة مريم (عليها السلام). ( )

(ج) ما معنى اسم (مريم)؟

– ....

السؤال الخامس: أجب

(1) لماذا سُميت غزوة الخندق بهذا الاسم؟

– ....

(2) اكتب حديثًا شريفًا يدل على مكانة سلمان الفارسي (رضي الله عنه).

– ....



المحـور الأولـ : أكتشف ذاتي

الموضوع الأولـ : العقيدة

الدرس الأولـ : تكريم الله ﷻ للإنسان

١-ما المقصود بالنفس البشرية ؟

خلق الله ﷻ الإنسان و أبدع في خلقه و أودع به كل ما ينفعه من نعم و قدرات و ميزه عن سائر المخلوقات

٢- ما الذى يميز الإنسان ؟

- التقويم (خلقه الله ﷻ في أحسن صورة).
- سخر الله له الكون لنفع الإنسان و تيسير حياته .
- الرسل و الكتب السماوية لتعليم الإنسان .
- العقل للتفكير و الإبداع و الأبتكار .
- الجسد يعين الإنسان على العمل و العبادة و مساعدة المحتاج .
- القلب الذى أودع الله ﷻ فيه مشاعر الحب و المودة للتعامل مع الأخريين .
- المسئولية هى القدرة على الإنجاز و إعمار الأ رض .

٣- ما هى صفات الإنسان ؟

- حب التعلم و الفضول و الأستكشاف و الرغبة في الأبتكار و الأبداع .
- الرغبة في تكوين علاقات اجتماعية جيدة .
- حب الخير للأخرين و تقديم المساعدة لهم .
- التعلم من الخطأ .

٤- دور الإنسان على الأ رض ؟

أن يكون مسئولاً و مكلفاً (بعبادة الله ﷻ - و عمارة الأ رض و إصلاحها) .

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- تسخير الكون للإنسان أ ضر به و جعله لا يستطيع الحياه بسهولة (×)
- ميز الله ﷻ النفس البشرية بالعقل و التفكير (✓)
- جعل الله ﷻ القلب موضع الحب و المودة ليتعامل الناس بالحسنى (✓)
- لا تأثير للفطرة السليمة في حياة الأنسان (×)
- يجب على كل خطاء من بنى ادم أن يستغفر الله ﷻ و يندم على ما فعل (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- من أهم ما ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات .... (القوة – السرعة – العقل)
- المراد بالخليفة الذى جعله الله في الأرض .... (آدم عليه السلام – نوح عليه السلام – جبريل عليه السلام – محمد ﷺ)
- يجب على كل خطاء من بنى أدم أن ....
(يستغفر الله – يندم على ما فعل – يمتنع عن الذنب – كل ما سبق)
- يستطيع الإنسان بالفطرة السليمة ....
(التغلب على أعدائه – التمييز بين النفع و الضار – معرفة الغيب)

*** صل كل عبارة بما يناسبها :**

١- يجب التعلم و الأستكشاف	٢- حملهم فى البر و البحر ورزقهم من الطيبات
٢-من مظاهر تكريم الله لبنى أدم	٣- يستطيع التفكير و الأبداع
٣- خلق الله العقل للإنسان	٤- بين النفع و الضار و الصواب و الخطأ
٤- يميز الأنسان بالفطرة السليمة	١- يتمكن الإنسان من الأبتكار و الأبداع

*** ضع كل كلمة فى مكانها المناسب :**

(القلب – تسخير الكون – العقل)

١- تحقق للأنسان الكثير من المنافع و تيسر له حياته (تسخير الكون)
٢- يتعامل مع الأخرين بالحب و المودة (القلب)
٣- تمكنه من التفكير و التحليل و الأبداع و الأبتكار (العقل)

الموضوع الأول : العقيدة

الدرس الثانى : أركان حياة المسلم

١-اذكر أنواع علاقات الإنسان ؟

- علاقة الإنسان بربه ﷻ :

هى علاقة مبنية على الحب و الرحمة و القرب و ألتزامه بما امره الله ﷻ به من عبادات .

- علاقة المسلم بنفسه :

هى علاقة مبنية على صدق الإنسان مع نفسه و سعيه الدائم لتطويرها من خلال (الأخلاق الحميدة – طلب العلم – تطوير المهارات) .

قال رسول الله ﷺ :﴿ إنَّ مِن أحبِّكم إليَّ وأقربِكُم منِّي مجلسًا يومَ القيامةِ أحاسنَكُم أخلاقًا﴾

- علاقة المسلم بالناس :

هى علاقة مبنية على المعاملة الحسنة و التعايش بسلام و رحمة و حب مع الأخرين من خلال التعامل بالأخلاق الحسنة و عدم الأساءة لأحد .

قال رسول الله ﷺ :﴿ المُسْلِمُ مَن سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِن لِسانِهِ ويَدِه ﴾

- علاقة المسلم بالكون :

هى علاقة مبنية على عمارة الأرض و إصلاحها .

قال رسول الله ﷺ :﴿ ما مِن مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ منه طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ؛ إِلَّا كانَ له به صَدَقَةٌ ﴾

٢- ماذا أراد الله ﷻ من الإنسان بعد أن يسر له كل شئ ؟

أن يعيش حياة متزنة تجمع بين علاقته بربه و علاقته بنفسه و علاقته بالكون .

٣- ما الوسائل التى يتم بها عمارة الأرض و إصلاحها ؟

المحافظة على البيئة و الرأفة بالحيوان و طلب العلم و التعاون على الخير .

٤- استدل على أن كل خير أو نفع يؤديه الإنسان يعوج عليه بالخير؟
شجع النبي ﷺ المسلمين على العمل و الأنتاج فجعل الأجر و الصدقة لمن يزرع أو يغرس فيأكل من زرعه أو غرسه إنسان أو طائر أو حيوان .

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- يجب أن يعيش الإنسان حياة متزنة بين علاقته بربه و علاقته بنفسه (✓)
- التحلى بالأخلاق الحسنة يزيد المسلم قرباً من خالقه و نفعاً لنفسه و لغيره (✓)
- علاقة الإنسان بالناس تقوم على المنفعة فقط (×)
- من واجبات المسلم نحو بيئته المحافظة عليها (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- من صفات المسلم الحق ....
(التخلى عن المحتاج – عدم إيذاء الناس بالقول أو الفعل – الهروب من المسئولية – التردد فى عمل الخير)

- يشعر المسلم بقربه من ربه عندما ....
(يلتزم بأوامره – يعبده وحده – يوفق لعمل الخير – كل ما سبق)

- من أقرب الناس منزلة للنبى ﷺ .... (أقواهم – أجملهم – أكثرهم مالاً – أحسنهم خلقاً)

- ألتزام المسلم بعبادة الله يدل على علاقة المسلم بـ .... (نفسه – ربه – الناس - الكون)

*** صل كل عبارة بما يناسبها :**

١- علاقة الإنسان بالناس	٤- يزيد الإنسان قرباً من ربه و معرفة بصفاته
٢- يشعر الإنسان بقربه من ربه	٣- التحلى بالصفات الحميدة
٣- من اهم صفات المسلم	٢- عندما يلتزم بأوامر الله ﷻ و عبادته
٤- السعى و طلب العلم	١- يجب أن تقوم على العلاقة الطيبة



الموضوع الأول : العقيدة

الدرس الثالث : أسما الله ﷻ ﴿الرحمن الرحيم﴾

١- ما هى معنى الرحمة ؟
الرحمة هى عطف من الله ﷻ الذى يجعلنا نعيش فى إحسانه و عفوه .

٢- ما معنى الرحمن الرحيم ؟
اسمان يدلان على رحمة الله تعالى الواسعة الشاملة لجميع المخلوقات عامة ، و لعبادة المؤمنين خاصة .

٣- ما الفرق بين اسمى الرحمن و الرحيم ؟
الرحمن : من الأسماء الخاصة بالله ﷻ وحده وهو الذى تشمل رحمته جميع جميع المخلوقات .
قال الله ﷻ : ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾

الرحيم : هو الذى أحاط عباده المؤمنين برحمته و هى رحمه يختصهم بها ﷻ
قال الله ﷻ : ﴿ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾

٤- أ ذكر بعض من صور رحمة الله تعالى ؟

- يقبل توبتنا إذا أخطأنا و يعفو عنا و يسامحنا رغم تقصيرنا .

- خفف عنا العبادات و جعلها تناسب طاقتنا .

- خلق كل شئ فى هذا الكون برحمته فخلق لنا الطبيعة و جمالها و جعل بها ما يناسب حاجاتنا من مأكل و مشرب و نباتات و أنهار و أشجار.

- أودع فى قلبى الأم و الأب رحمه و محبه منذ ولادة طفلهما ليهتما بشئونه و هو صغير .

٥- أ ذكر بعض من صور رحمة الله ﷻ فى الأخرة ؟

- من رحمته فى الأخرة أن الحسنة عنده ﷻ بعشرة أمثالها أو يزيد و السيئة بمثلها أو يعفو .

- خلق الله ﷻ الجنة ليمتع بها عباده الصالحين قال رسول الله ﷺ إن الله ﷻ قال عنها:﴿ أعددتُ لعبادي الصالحينَ ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت ولا خطرَ على قلبِ بشرٍ﴾

- شفاعة رسول الله ﷺ للمؤمنين فى الأخرة ليدخلوا الجنة بسلام .

٦- كيف تكون رحيماً بــ (نفسك – اسرتك – أصدقائك – مجتمعك – الطبيعة) ؟

بنفسك :

بإعطاء نفسك القدر الكافى من النوم و الغذاء الصحى السليم ، و تشجيع نفسك بالكلمات الإيجابية .

بأسرتك :

مساعدة أسرتك فى المهام و المسئوليات ، التعبير لأفراد أسرتك بمحبتك لهم ، بالأعتذار لهم إذا أخطأت .

بأصدقائك :

بعرض المساعدة عليهم عند احتياجهم ، تشجيعهم إذا أحسنوا التصرف ، عدم السخرية منهم .

بمجتمعك :

بالحفاظ على نظافة المكان الذى تكون فيه ، بمساعدة كبار السن فى حمل الحقائب الثقيلة ، الأسهام فى الأنشطة الخيرية التى تساعد الفقراء .

بالطبيعة :

بالحفاظ على جمالها و الأهتمام بزرع النباتات و الحفاظ عليها ، العطف على الحيوانات .







الموضوع الأول : العقيدة

الدرس الرابع : آيات من سورة الحشر

١- ماذا تعرف عن سورة الحشر ؟

هى سورة مدنية آياتها ٢٤ آية وقد نزلت فى بداية السنة الرابعة من الهجرة قبل غزوة الأحزاب.

٢- إلام يوجهنا الله ﷻ فى أخر سورة الحشر ؟

- إلى التقوى و العمل الصالح مع بيان فضل القرآن و أثره فى هداية القلوب و التعريف ببعض صفات الله الحسنى .

٣- عم نهى الله ﷻ المؤمنين فى الأيات الكريمة ؟

نهاهم أن يكونوا مثل الذين عصوا الله و لم يعملوا عملاً صالحاً يقربهم من خالقهم.

٤- ماذا يحدث لو نزل القرآن على جبل كما بينت الأيات الكريمة ؟

لو نزل على جبل و فهم معناه لتشقق و تصدع من خشية الله ﷻ.

٥- ما الحكمة من ضرب الأمثال فى القرآن الكريم ؟

ليتفكر الناس فى قدرة الله ﷻ و عظمته .

٦- ذكرت الأيات الكريمة بعضاً من صفات الله ﷻ و أسمائه الحسنى و ضح ذلك ؟

من هذه الصفات أنه الله الذى لا إله غيره عالم السر و العلن ، و المالك لكل شئ و المنزه عن كل نقص ، و المصدق رسله و أنبياءه ، و القوى الذى لا يغلب.

٧- ما الذى اثبتته الأيات الكريمة لله ﷻ فى ختامها؟

أثبتت لله ﷻ تسبيح جميع ما فى السماوات و ما فى الأرض

* **أختار ما بين القوسين :**

- **نتقرب إلى الله ﷻ بأسمائه الحسنى عندما ....**

(نحفظها فقط- نعدها – نتفهمها و نعمل بمقتضاها – نسمعها)

- **من صفات المؤمن اللجوء إلى الله ﷻ فى وقت ....** (الراحة – الشدة – الرخاء – الشدة و الرخاء)

- **رحمة الله ﷻ وسعت ....** (النباتات – الحيوانات – الإنسان – كل شئ)

- **نهانا الله ﷻ أن نكون مثل الذين ....** (خانوا- نافقوا – كذبوا – تركوا اوامره)

* **ضع علامة صح أو خطأ :**

- تقوى الله تعالى تكون بأداء فرائضه فقط (×)
- من أسماء الله تعالى البارئ المصور (✓)
- كل المخلوقات فى السماوات و الأرض تسبح الله ﷻ (✓)
- أعمال العباد لا تخفى على الله ﷻ (✓)
- سورة الحشر من السور المدنية و هى أول سورة نزلت بالمدينة (×)
- يوجه الله ﷻ المؤمنين فى سورة الحشر إلى التقوى و العمل الصالح (✓)
- حذرت الأيات المؤمنين أن يكونوا مثل الذين خالفوا أوامر الله ﷻ (✓)

الموضوع الأولــ : العقيدة

الدرس الخامس : أحكام الأستعاذة و البسملة

- ما معنى البسملة ؟ و ما فضلها ؟
البسملة اختصار لــ (بسم الله الرحمن الرحيم) ، افتتح الله بها القرآن الكريم ، و فيها كل خير و بركة و نؤخر على قراءتها .

٢- كيف تنطق البسملة عند قراءة سور القرآن الكريم ؟
- تنطق على حالتين : الأولى / بأن نتوقف عن التلاوة ثم نقرأ البسملة للبدء بالسورة التالية .
الثانية / أن نستكمل التلاوة و نقرأ البسملة للبدء في السورة التالية .

٣- ما معنى الأستعاذة ؟
الأستعاذة اختصاراً لـ (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) و تعنى طلب العون من الله ﷻ للحماية و التحصين من الشيطان.

٤- متى تستحب الأستعاذة ؟
في بداية تلاوة القرآن الكريم سواء من أول السورة أو من منتصفها أو بين السور .

٥- ما الصور الجائزة لقراءة الأستعاذة مع البسملة ؟
تقرأ الأستعاذة مع البسملة في سور القرآن على أربع صور :
١. وصل الأستعاذة مع البسملة مع أول السورة.
٢. فصل الأستعاذة عن البسملة و فصل البسملة عن اول السورة .
٣. وصل الأستعذة بالبسملة ، وفصل البسملة عن أول السورة .
٤. فصل الأستعاذة عن البسملة ، ووصل البسملة مع أول الصورة .

*** ضع علامة صح أو خطأ مع التصويب :**

- يجب على القارئ أن يذكر البسملة في بداية جميع السور ما عدا سورة البقرة (×)
ما عدا سورة التوبة
- في حالة قراءة السورة من منتصفها يجوز للقارئ قول البسملة أو تركها (✓)
- يستحب لمن قرأ سورة من منتصفها أن يبدأ القراءة بـ (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) (✓)
- كل عمل لا يبدأ فيه المسلم بأسم الله فهو مقطوع الـبركة (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- من أداب تلاوة القرآن الكريم .... (الأنصات له- تدبر معانية - الأستعاذة – كل ما سبق)
- حكم البسملة لمن قرأ من منتصف السورة .... (يستحب قولها – يستحب تركها – يجب قولها)
- مما يدل على فضل البسملة ....
(افتتاح القرآن بها – تُبارك في العمل – أخذ الأجر على قولها – كل ما سبق)
- الأستعاذة تعنى طلب .... (القوة - الثروة – العون من اللهﷻ)
- السورة التى لم تبدأ بالبسملة سورة .... (البقرة - النساء – التوبة)



الموضوع الثانى : السير و الشخصيات

الدرس الأولــ : غزوة الأحزاب

(الخندق)

- كيف كان حالــ المسلمين بعد غزوة أحد؟

كان لهزيمتهم أثر سيئ فى نفوسهم و عادوا إلى المدينة و لديهم رغبة فى إعادة بناء أنفسهم بقيادة الرسولــ ﷺ .

- ما هو حالــ اليهود قبلــ الغزوة؟

كان اليهود فى المدينة ثلاث قبائل ؛ هى قبيلة بنى النضير و بنى قينقاع و بنى قريظة . كانوا قد عاهدوا رسولــ الله ﷺ بصحيفة المدينة ، إلا أن قبيلتى بنى النضير و بنى قينقاع لم يلتزموا بما اتفقوا عليه و نقضوا عهدهما معه ﷺ و تآمروا عليه فتم إخراجهم من المدينة و سكنوا فى خيبر (خارج المدينة المنورة) .

- لماذا سميت غزوة الأحزاب ؟

معنى كلمة الأحزاب : المجموعات المتفقة على هدف واحد .وسميت هكذا لأن قبيلة بنى النضير جمعت قبائلــ عديدة لغزو المدينة و سميت أيضاً غزوة الخندق نسبةً لما قام به المسلمون من حفر خندق حولــ المدينة لحمايتها .

وكان من أقترح حفر خندق لحماية المدينة هو الصحابى سلمان الفارسى

- ما زمان غزوة الأحزاب ؟ و ما مكانها ؟

غزوة الأحزاب كانت فى شهر شوالــ بالسنة الخامسة من الهجرة فى شمالــ المدينة المنورة .

- كم كان عدد جيش المشركين ؟ و ما الأقتراح الذى اقترحه سلمان لحماية المسلمين ؟

كانوا عشرة آلاف مقاتلــ . أقترح حفر خندق لحماية المدينة من جيش الأحزاب .

- كيف كان التعاون و المشاركة فى أثناء حفر الخندق ؟ و كم استغرق حفره؟

وزع الرسولــ ﷺ المهام على المسلمين و كانوا يعملون بجد و نشاط طوالــ النهار و يرجعون إلى أهليهم فى المساء . و شارك الرسولــ ﷺ فى حفر الخندق معهم و نقل التراب .و بدا على المسلمين الجهد الشديد فأراد ﷺ أن يشجعهم

فقالــ :﴿ اللَّهُمَّ لا عَيْشَ إلَّا عَيْشُ الآخِرَةِ، فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ والأنْصَارِ﴾

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- كان قائد جيش الكفار فى غزوة الأحزاب حيي بن أخطب (×)
- اقترح سلمان الفارسى حفر خندق لحماية المدينة (✓)
- شارك الرسولــ ﷺ فى حفر الخندق (✓)
- سكن بنو قريظة خيبر قبلــ غزوة الأحزاب (×)
- المحرك الأولــ للأحزاب قبيلة بنى النضير (✓)
- كان جيش الأحزاب حوالى عشرة ألاف مقاتلــ (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- من القبائلــ التى شاركت فى غزوة الأحزاب .... (هوزان - غطفان - الأوس – خزاعة)
- من أسماء غزوة الأحزاب .... (النصرة – الفتح – الخندق – العسرة)
- سكن اليهود المطرودون من المدينة .... (تبوك – مكة – خيبر – تهامة)
- كان موقع غزوة الأحزاب .... (جبلــ أحد – ماء بدرٍ- جنوب المدينة – شمالــ المدينة)



الموضوع الثانى : السير و الشخصيات

الدرس الثانى : تابع غزوة الأحزاب

- كم كان عدد جيش المسلمين و عدد جيش الأحزاب؟

كان المسلمون ثلاثة آلاف رجب فى مواجهة عشرة آلاف رجل من الأحزاب .

- ماذا فعل الأحزاب حين وصلوا المدينة و فوجئوا بالخندق؟

فرضوا حصاراً على المدينة و حاولوا عبور الخندق ولكن تصدى لهم المسلمون .

- ماذا فعل الأحزاب بعد فشلهم فى دخول المدينة من الشمال مع يهود بنى قريظة؟

حاولوا إقناعهم بنقض العهد مع الرسول ﷺ و السماح لهم بالدخول إلى الجنوب .

- كيف نقض بنو قريظة عهد الرسول ﷺ؟

ذهب زعماء اليهود إليهم ليقنعوهم بنقض العهد ولكنهم رفضوا فى أول الأمر ؛ فظلوا يحاولون معهم حتى اقتنعوا بخيانة الرسول ﷺ و نقض عهده و السماح للجيش بالدخول .

- كيف تأكد الرسول ﷺ من خيانة بنى قريظة ؟ و ماذا فعل بعد تأكده؟

أرسل الرسول ﷺ صحابته ليتأكدوا من خبر الخيانة ، فأكدوا له الخبر ففكر ﷺ فى إرسال جيش لحماية الأطفال و النساء داخل المدينة.

- ما دور نعيم بن مسعود فى غزوة الأحزاب؟

أسلم نعيم وكتم إسلامة ؛ فطلب منه النبى ﷺ أن يستخدم الحيلة فى تفريق الأحزاب فأوقع بينهم فتفرقت صفوفهم مما أضعفهم و عرضهم للهزيمة.

- كيف أيد الله تعالى الرسول ﷺ و المسلمين ونصرهم على الأحزاب؟

أرسل الله ﷻ على الأحزاب ريحاً شديدة هدمت الخيام و أطفأت النار فعادوا دون قتال و فكوا الحصار .

***من قائل العبارات الأتية ......؟**

- " إنما أنت رجلٌ واحدٌ فخذل عنا ما استطعت ، فإن الحرب خُدعة " — الرسول ﷺ
- " إنى قد عاهدت محمداً فلست بناقضٍ ما بينى و بينه و لم أر منه إلا وفاءً و صدقاً" — سيد بن قريظة
- " إنى قد أسلمت و إن قومى لم يعلموا إسلامى ، فمرنى ما شئت " — نعيم بن مسعود

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- وصلت أخبار الخندق للأحزاب فاستعدوا له (×)
- رفض زعيم بنى قريظة خيانة العهد فى بداية الأمر (✓)
- فشل الأحزاب فى دخول المدينة بسبب الخندق (✓)
- انتصر المسلمون على الأحزاب دون قتال (✓)
- اقترح نعيم بن مسعود حفر الخندق حول المدينة (×)
- كان الخندق يحيط بالمدينة من كل الجهات (×)




- ماذا تعرف عن سلمان الفارسى؟

صحابى من أصبهان (إيران حالياً) وكان من السابقين للإسلام من غير العرب .

- ما الدليل على حب النبى ﷺ لسلمان و تقديره له؟

تقريبه منه حتى جعله كأنه واحد من أهل بيته . قال رسول الله ﷺ :﴿ سلمان منّا آل البيت ﴾

- كيف بدا سلمان رحلته للبحث عن الدين الحق؟

كانت عائلته من المجوس الذين يعبدون النار ، فمر على راهب يتعبد ؛ فأعجبه ما يقول و سأله عن أصل هذا الدين ، فقال له إن أصله الشام ، فقرر الذهاب إليها .

- صف رحلة سلمان لطلب العلم و البحث عن الحقيقة ؟

وصل إلى الشام ورافق راهباً حتى وفاته ليتعلم الدين ، ثم تنقل بين راهب و آخر فى بلدان كثيرة ؛ حتى ألتقى براهب أوصاه أن يبحث و يتبع نبياً سيبعث على مله إبراهيم عليه السلام يخرج بأ رض العرب فى مكان كثير النخل ، و أخبره عن علامات يُعرف بها .

- ما العلامات المميزة للرسول ﷺ كما قال الراهب؟

١- لا يأخذ لنفسه الصدقة ٢- يقبل الهدية ٣- بين كتفيه خاتم النبوة .

- ما الخيانة التى تعرض لها سلمان؟

لما قابل مجموعة من تجار العرب ، و عرض عليهم ما يملك مقابل أن يأخذوه معهم ، تظاهروا بالموافقة و خدعوه و باعوه ، ثم بيع إلى أحد يهود المدينة .

- كيف تاكد سلمان من علامات النبوة فى النبى ﷺ و التى أخبره بها الراهب؟

بعث إليه بتمر صدقة ، فلم يأكل منه ؛ ثم أ رسل إلية بتمر كهدية فأكل منها . وكان رسول الله ﷺ يمشى فى جنازة فقرر اللحاق به لرؤية خاتم النبوة ، فحرك الرسول ﷺ رداءه عن ظهره ، فرآه سلمان فتيقن أنه رسول الله ﷺ .

- استخرج من قصة سلمان الفارسى رضي الله عنه الصفات التى تميز بها فى رحله بحثه عن رسول الله ﷺ؟

الطيبة و السعى للحقيقة – التأكد من الأخبار – التفكير بحرية و تفرد .

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- أكل الرسول ﷺ من التمر الذى أهداه له سلمان (✓)
- رفض الرسول ﷺ أن يرى سلمان خاتم النبوة (×)
- كان سلمان نصرانياً من أهل الحبشة ثم أسلم (×)
- سافر سلمان بحثاً عن الدين الحق الذى هداه الله ﷺ إليه (✓)







الموضوع الثانى : السير و الشخصيات

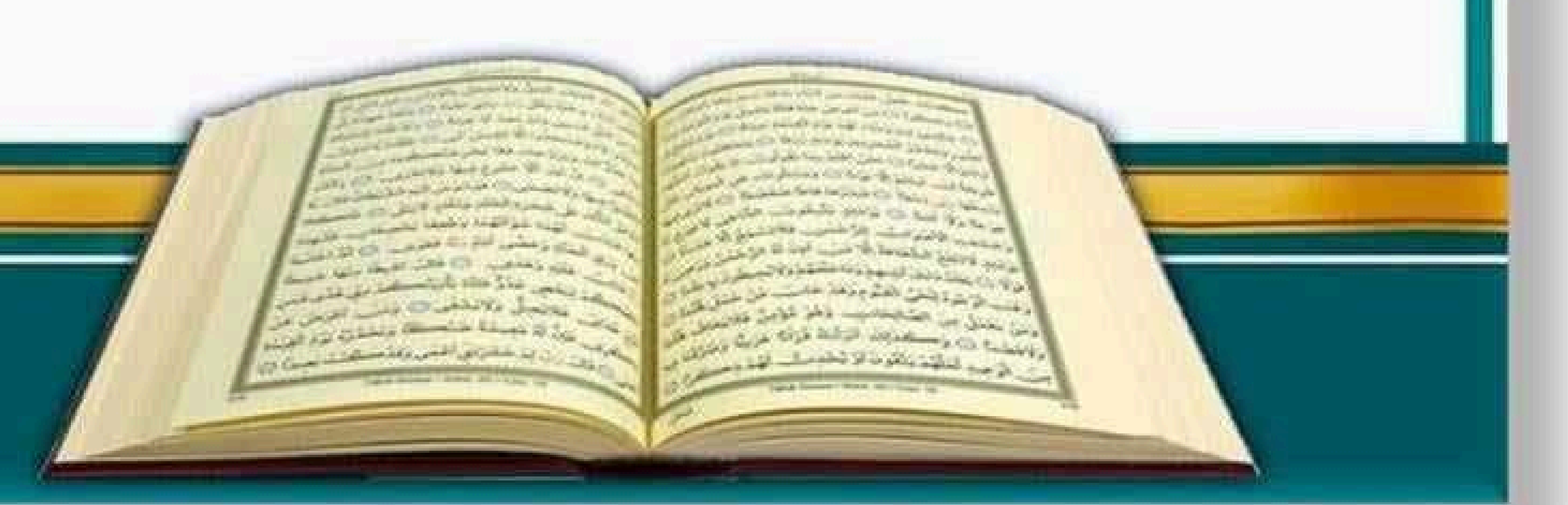
الدرس الرابع : قصة مريم عليها السلام

قال الله ﷻ : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾

قال الله ﷻ : ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ۖ إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

قال الله ﷻ : ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ ۖ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾

قال الله ﷻ : ﴿ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴾



الكلمة	معناها
اصْطَفَى	أختار و فضل
نَذَرْتُ	نويت و عقدت العزم
مُحَرَّرًا	متفرغاً للعبادة
أُعِيذُهَا بِكَ	ألجأ إليك لحمايتها و تخصينها
الرَّجِيم	المرجوم الملعون المطرود
يَكْفُلُ مَرْيَمَ	يرعاها و ينفق عليها
خْتَصِمُون	يتنازعون و يتجادلون رغبةً في كفالتها

- من آلــ عمران ؟

عائلة صالحة أنزلــ الله ﷻ فيهم سورة قرآنية بأسمهم و هم عائلة مريم عليها السلام ، وهى المرأة الوحيدة التى سميت بأسمها سورة بالقرآن الكريم . الأب (عمران) كان رجلاً صالحاً و الأم (حنة) امرأة عابدة لم تكن تنجب ، تمنت أن تكون أماً ، فاستجاب لها الله ﷻ بعدها و حملت و نذرت أن يعيش مولودها فى خدمة بيت المقدس متفرغاً للعبادة .

- بم دعت امرأة عمران ربها بعد أن ولدت ابنتها مريم ؟

دعت ربها أن يحفظ لها ابنتها و ذريتها من الشيطان الرجيم .

- كيف تم أختيار من يكفلها ؟

بعد أن توفى والداها تنافس الرجالــ فى قومها على رعايتها و منهم زوج خالتها نبى الله تعالى زكريا عليه السلام .

- لماذا تعجب زكريا عليه السلام من مريم عليها السلام فى مكان عبادتها ؟ و بم كانت ترد عليه ؟

كان يجد عندها طعاماً طيباً لم يقدمه لها ، فترد عليه بقولها (هو من عند الله).

- ما الدليل على علو مكانة السيدة مريم بين نساء العالمين ؟

الوحيدة التى ولدت عذ راء – الوحيدة التى ذكر اسمها فى القرآن – من أفضلــ نساء الجنة .

- من أفضلــ نساء أهلــ الجنة كما أخبر الرسولــ ﷺ ؟

خديجة بنت خويلد – و فاطمة بنت محمد ﷺ - مريم ابنه عمران – آسية بنت مزاحم .

قال ابن عباس رضي الله عنه قالــ رسولــ الله ﷺ :﴿ أفضَلُ نساءِ أهلِ الجنَّةِ خديجةُ بنتُ خويلدٍ وفاطمةُ بنتُ مُحمَّدٍ ومريمُ بنتُ عِمرانَ وآسيةُ بنتُ مُزاحِمٍ امرأةُ فِرعونَ ﴾

---

* ضع علامة صح أو خطأ :

- السيدة مريم عليها السلام هى الوحيدة التى ذكر اسمها فى القرآن الكريم (✓)
- اتفق قوم مريم جميعهم منذ ولادتها على كفالة زكريا عليه السلام لها (×)
- حزن زكريا عليه السلام عندما كان يدخلــ على مريم فيجد الطعام قليلاً (×)
- البيئة الطيبة و النشأة الصالحة كان لهما أثر عظيم فى حياة مريم عليها السلام (✓)

امتحان دين الصف السادس (1)

السؤال الأول: القرآن الكريم من سورة الحشر (أ) اكتب الكلمات قال تعالى

"لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ .... لَّرَأَيۡتَهُۥ ....

مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ .... "

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

– معنى كلمة (متصدعًا): .... (متسارعًا – متشققًا – متفائلًا – متعارفًا)

(ج) ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

(1) الله (تعالى) عالم السر والعلن، يعلم ما غاب وما حضر. (   )

(2) سورة الحشر سورة مكية نزلت بعد غزوة الخندق. (   )

السؤال الثاني: الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(كلُّ ابنِ آدمَ .... ، وخيرُ الخطَّائينَ ....)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

– من صفات الإنسان التعلم من الخطأ. (   )

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

– ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

(1) ميز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات. (   )

(2) الأخلاق الحسنة تزيد الإنسان كرهًا من الناس والله. (   )

(3) شارك الرسول ﷺ في حفر الخندق وحمل التراب. (   )

(4) انتهى المسلمون من حفر الخندق في 6 شهور. (   )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ميز الله (تعالى) الإنسان بـ.................................... (العقل – التقويم – كل ما سبق)

(2) وقعت غزوة الأحزاب في العام..................من الهجرة. (الثالثة – الرابعة – الخامسة)

(3) وقعت غزوة الأحزاب في شهر.......................... . (شعبان – رمضان – شوال)

(4) أودع الله (تعالى) مشاعر الحب في .... (القلب – الجسد – الروح)

إعداد أ. سمير الغريب